

法 学 院

法学（国际经济法方向）专业培养方案

一、培养目标

本专业培养具有国际视野和跨文化沟通能力，通晓国际商务运作业务与规则，能够参与国际商事法律事务和解决国际商事法律问题的高素质法律人才。学生毕业后主要就业于中外律师事务所、中外企业公司法务部门、司法部门、政府部门、国际经济组织等机构或到国内外高等院校、科研机构继续深造。

二、培养规格及标准

1. 知识结构

本专业在知识结构上充分体现“复合型”和“国际化”的特点，以实现“法商知识的复合”、“中英语言的复合”和“国内法与国际法的复合”。分为通识知识和专业知识两部分。

(1) 通识知识

以通识教育推动科学、文化素质教育的普及、开放与共享，弘扬社会主义核心价值观，弘扬主流文化、宣传科学理论，广泛传播人类文明优秀成果和现代科学技术前沿知识，提升学生的科学文化素养。

(2) 专业知识包括三大部分：法律类知识、经济与管理类知识、外语类知识。

① 法律类知识。法律类知识通过法律类课程进行培养。法律类课程分为三种：

I 基础课程

即教育部规定法学基础课程，以构建学生法学基础知识和基本理论平台，体现“宽口径、厚基础”的培养目标，包括法理学、宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、国际经济法、商法、行政法与行政诉讼法、经济法、国际法（英）、国际私法、知识产权法、劳动与社会保障法等。

II 专业课程

专业必修课充分体现国际经济法的专业特色，强化国际经济贸易法律知识，包括理论知识的深化和实务能力的培养，并提高学生运用专业知识解决实际问题的能力，如国际投资法（英）、国际贸易法、海商法、国际金融法（英）等。专业选修课程包括实务性或理论性较强的课程及拓宽专业知识面的课程，是提升学生的理论素养和实务水平的较高层次课程，以增强学生的创新能力和应用能力，如经典法律文献选读（英）、法律检索与写作（英）、比英）、英美法律制度导论（英）、世界贸易组织法（英）等。讲座课程以实务部家的讲授为主，以培养学生的基本执业技能，如国际法前沿问题讲座。

III 实践教学课程

除了包括商务英语应用模拟训练以及国际商务模拟训练之外，还通过法律专业实验课程，

包括国际商事争端解决模拟、非诉业务模拟等，使学生获得并提高运用法律理论分析解决实际问题的能力。

②经济与管理类知识

包括学科基础课中的经贸管理类课程和个性拓展选修课程，使学生掌握经济、贸易、金融、投资等基本的理论知识和实务，达到复合型人才的培养目标。

③外语类知识

该类课程包含两方面：一是基础外语，二是专业外语。通过基础外语课程的学习，进一步提升学生的基础英语水平和跨文化沟通能力；通过国际投资法、比较合同法等全英语教学课程，提高学生的法律专业外语水平。

除上述课程外，学校还开设职业生涯设计课程，提高学生的基本执业技能、良好的职业道德和严谨踏实的从业作风。

具体课程设置详见本专业指导性教学计划。

2.能力

通过培养，提升学生解决国际经济贸易领域的法律实务问题的能力，彰显“应用型”和“实务化”的特色。具体包括以下几方面：

- (1)具有扎实的法学理论功底和法律思维能力，能够熟练运用法律分析工具；
- (2)基本了解国际经济、国际贸易、国际金融等领域的专业知识和实务，能够以英语作为工作语言参与国际谈判、国际仲裁和 WTO 争端解决机制，分析和解决国际经济贸易领域的法律问题的能力；
- (3)具有较强的语言表达能力、人际沟通能力和跨文化沟通能力；
- (4)较强的法律文书写作能力，即能够熟练使用中英文起草、修订相关法律文件；
- (5)能够熟练运用各种电子工具搜集、检索、整理文献资料、处理各种电子信息，及时了解国际经济法学的理论前沿和发展动态，具有初步的科学研究的能力；
- (6)具备适应信息化社会工作、学习的计算机基础知识和应用的能力。

3.素质

素质养成主要通过职业生涯设计、创新创业拓展、通识教育课程等，以及在课堂教学中的职业素质教育，培养学生的职业道德和职业素养，使其具有创新意识、沟通能力、社会责任感、团队合作精神，宽容、诚信、守法。

三、培养方式

按照宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性的指导思想，培养方式多样化、标准化。培养方式包括三个方面：

一是课堂教学手段，包括理论传授、案例教学、全英语教学、计算机与多媒体辅助教学、模拟教学、外聘知名人士授课等多样化的形式；

二是课外实践方式，包括假期社会实践、毕业实习等；

- 三是通过法律实务模拟训练，增强学生理论与实践结合的能力；
 四是通过中外联合培养方式，包括国际交流生项目、海外游学等。

四、成绩考核

课程考核合格，给予相应的成绩、绩点和学分。成绩考核严格按照《上海对外经贸大学本科学分制培养方案总则》、《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》和《上海对外经贸大学课程考核管理办法》的有关规定执行。

五、教学质量保证

本专业教学质量保证工作严格按照学校、学院及专业有关规定执行。

六、学制

本科学制为四年，详见《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》。

七、学分

课程性质	理论学分	实践学分	学分小计	比例
通识教育课	51	4	55	33.5%
学科基础课	51	3	54	32.9%
专业课	20	0	20	12.2%
个性拓展课	8	27	35	21.3%
学分合计	130	34	164	100.0%
其中：必修课 119 学分，占比 72.6%；选修课 45 学分，占比 27.4%。				

八、毕业与学位

1.学生在规定的时间内完成培养方案规定的全部课程和学习任务，获得相应的学分，并符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。

2.毕业生符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校《学士学位授予工作实施细则》，经学校学位委员会审查通过，授予法学学士学位。

九、专业指导性教学计划

本专业指导性教学计划见附表。

知识、能力和素质矩阵图

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
知识	1. 基础知识 2. 专业知识 3. 相关专业 知识 4. 通识教育 知识	1. 掌握相应的法学基础 课程内容。 2. 掌握国际经济法主要 理论和知识体系。 3. 深刻掌握法学学科的 科学思维方法和研究方 法。 4. 积累丰富的人文社会 科学知识。	1. 通过课程讲授、作业、 课堂讨论、模拟练习等组 织教学。 2. 教学方案中体现学科交 叉和融合，包含国际经贸 等相关课程。 3. 通过课堂讲授与模拟实 践相结合。 4. 全校及专业讲座、研讨 会、网络教学平台、各类	1. 法理学、宪法、民法、民 事诉讼法、刑法、刑事诉 讼法、国际经济法、商法、行 政法与行政诉讼法、经济法、 国际法（英）、国际私法、 知识产权法、劳动与社会保 障法 2. 国际投资法（英）、国际 贸易法、国际金融法（英）、 海商法

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
			竞赛等。	3. 法律检索与写作（英）、比较合同法（英）、英美法律制度导论（英）、国际金融、国际贸易实务、经济学原理
能力	1. 国际经济法法律知的能力 2. 应用法学专业知识的能力 3. 实践能力 4. 创新能力 5. 跨文化沟通能力	1. 具有独立自主地学习并获取本专业知、更新知识和应用知识的能力，良好的表达能力、社交能力以及计算机和信息技术应用能力。 2. 具有在获得法律基本知识及与法学思维方式的基础上，应用所学知识发现、分析、解决实践中遇到的国际经济法领域问题的综合能力。 3. 具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判思维能力。 4. 掌握国际经贸法律思维方法，能开展科学研究工作，具有一定的创新思维和探索能力。 5. 熟悉和较好地适应不同文化差异，掌握跨文化沟通的能力。	1. 在课程教学中要求学生自学和预习课程，提高学习能力和分析问题能力。 2. 积极开展启发式、讨论式、参与式教学，强化课堂互动；通过仿真模拟课程提高学生的表达能力和逻辑思维能力。 3. 鼓励学生积极申报上海及全国大学生创新计划项目。 4. 安排学生在课堂上通过个人及小组陈述汇报学习成果；通过小组讨论、辩论会、案例教学等多种形式提高语言表达能力和逻辑思维能力。 5. 邀请国外教师和学生进行交流，提高跨文化沟通能力。	1. 国际经济法、国际法(英)、国际私法 2. 国际商事争端解决实验、非诉业务模拟、商务英语应用模拟训练、国际商务模拟训练 3. 社会实践 4. 创新创业拓展 5. 综合英语视听说、拓展英语模块
素质	1. 身心健康 2. 道德修养 3. 国际视野 4. 民族精神 5. 理想信念	1. 具备强健的体魄，积极向上的精神风貌。 2. 培养公民意识，遵守道德规范，具备良好的道德修养。 3. 具有广阔的国际视野。 4. 具有强烈的爱国主义精神和民族自豪感。 5. 树立坚定崇高的理想信念，拥护党的基本路线与方针。	1. 通过体育课、军事训练、体育比赛、思想政治理论课等提高学生的身心健康。 2. 通过思想政治理论课、参加义务活动等培养学生的道德修养。 3. 通过军事教育和训练、爱国主义讲座等培养学生的民族精神。 4. 通过辅导员和班主任相结合的管理制度，培养学生积极向上的人生观和价值观。 5. 通过课堂教学、社团活动、社会实践等培养学生积极向上的世界观、人生观和价值观。	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等 2. 体育、军事理论与训练等 3. 思想道德修养等

法学（国际经济法方向）专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课	必修课	思想道德修养	1	1.2	1+(1)									
		中国近现代史纲要	2	1.2		2								
		马克思主义基本原理	2	3.4			2							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3.4				4+(2)						
		政治经济学	2	1.2	2									
		形势与政策		1-4	1	1	1	1						
		综合英语读写	14	1-3	4+1	4+1	3+1							
		综合英语视听说	6	1-3	2	2	2							
		拓展英语模块	6	4				6						
		计算机基础与应用	2	1-2	2	2								
	大学语文	2	1.2	2										
	体育	4	1-4	2	2	2	2							
	选修课	哲学与社会	2	1-7										
		历史与文化	2	1-7										
		文学与艺术	2	1-7										
科学与创新		2	1-7											
数学思维与经济分析		2	1-7											
学科基础课	必修课	法理学	2	1	2									
		宪法	2	1	2									
		民法（I）	4	2		3+1								
		民法（II）	4	3			3+1							
		民事诉讼法	3	4				2+1						
		刑法	2	1	2									
		刑事诉讼法	2	2		2								
		国际经济法	2	4				2						
		商法	2	3			2							
		行政法与行政诉讼法	3	4				3						
		经济法	2	5					2					
		国际法（英）	2	3			2							
		国际私法	3	5					3					
		知识产权法	3	5					3					
		劳动与社会保障法	2	7								2		
		经济学原理	4	3			4							
		国际金融	2	5					2					
	国际贸易实务	2	5					2						
选修课	8	1-7												
专业课	必修课	国际投资法（英）	3	6						3				
		国际贸易法	3	6						3				
		海商法	2	7								2		
		国际金融法（英）	2	6						2				
	选修课	10	4-7											

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
个性化拓展课	仿真模拟训练	国际商事争端解决模拟	2	6						2		
		非诉业务模拟	2	7							2	
		商务英语应用模拟训练	2	1-4	2	2	2	2				
		国际商务模拟训练	2	1-8								
	职业生涯设计	3	1-6									
	创新创业拓展	4	1-8									
	军事理论与训练	2	1	2								
	社会实践	3	1-6									
	毕业实习	3	7.8								3	
	毕业论文	4	7.8								4	
选修课		8	4-7									
合计		164		27	22	25	23	12	10	6	7	

(附表) 法学(国际经济法方向)专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布							
				1	2	3	4	5	6	7	8
学科基础选修课	管理学	2	3			2					
	市场营销学	2	4				2				
	国际贸易	2	4				2				
	会计学	2	4				2				
	中外法制史	2	4				2				
	环境与资源保护法	2	7							2	
专业选修课	法律检索与写作(英)	2	4				2				
	比较合同法(英)	2	5					2			
	英美法律制度导论(英)	2	5					2			
	世界贸易组织法(英)	2	5					2			
	电子商务法	2	5					2			
	自由贸易区法	2	6						2		
	金融法	2	6						2		
	证券法	2	6						2		
	欧盟法	1	6						1		
	企业与公司法	2	6						2		
	国际知识产权法	2	6						2		
	竞争法	2	6						2		
	票据法	2	7							2	
	税法	2	7							2	
	港澳台法	2	7							2	
	国际法前沿问题讲座	2	4-7								

法学（商法方向）专业培养方案

一、培养目标

培养具有国际视野和跨文化沟通能力，通晓商务运作业务与规则的高素质应用型、复合型经贸法律人才。学生毕业后主要就业于律师事务所、司法部门、政府部门、内外资企业的法务部门。

二、培养规格及标准

1.知识结构

本专业在知识结构上充分体现“法商复合型”的特点，既熟悉和了解经济、贸易、投资和金融等领域的基本业务规则和流程，又掌握上述业务活动所应当遵循的法律、规则。分为通识知识和专业知识两部分。

(1)通识知识

以通识教育推动科学、文化素质教育的普及、开放与共享，弘扬社会主义核心价值观，弘扬主流文化、宣传科学理论，广泛传播人类文明优秀成果和现代科学技术前沿知识，提升学生的科学文化素养。

(2)专业知识包括三大部分：法律类知识、经济与管理类知识、外语类知识。

①法律类知识。法律类知识通过法律类课程进行培养。法律类课程分为三种：

I 基础课程

即教育部规定法学基础课程，以构建学生法学基础知识和基本理论平台，体现“宽口径、厚基础”的培养目标。

II 专业课程

专业必修课充分体现商事交易法律的特色，以企业与公司法、金融法、合同法、证券法、破产法等课程提升学生民商事法律专业知识。专业选修课程包括实务性或理论性较强的课程及拓宽专业知识面的课程，是提升学生的理论素养和实务水平的较高层次课程，以增强学生的创新能力和应用能力。讲座课程以实务部门的资深专家的讲授为主，以培养学生的基本执业技能。

III 实践教学课程

除了包括商务英语应用模拟训练以及国际商务模拟训练之外，还包括法律专业实验课程，包括国际商事争端解决模拟、非诉业务模拟，使学生所学习的理论知识能够与实务相结合，使其获得并提高实践知识和分析解决实际问题的能力。

②经济与管理类知识

包括学科基础课中的经贸管理类课程和个性拓展选修课程，使学生掌握经济、贸易、金融、

投资等基本的理论知识和实务，达到复合型人才的培养目标。

③外语类知识

该类课程包含两方面：一是基础外语，二是专业外语。通过基础外语课程的学习，进一步提升学生的基础英语水平和跨文化沟通能力；通过法律检索与写作、比较合同法等全英语教学课程，提高学生的法律专业外语水平。

除上述课程外，学校还开设职业化教育课程，提高学生的基本执业技能、良好的职业道德和严谨踏实的从业作风。

具体课程设置详见本专业指导性教学计划。

2.能力

在能力培养方面，通过培养，强化学生民商事法律实践能力，突出“应用型”和“实务化”的特点。具体包括以下几方面：

(1)具有扎实的法学基础理论功底和法律思维能力，能够熟练运用法律工具，将法律理论与法律实践相结合；

(2)基本了解经济贸易、金融等学科领域的专业知识和实务，具备运用法律理论、制度和规则处理商事领域法律问题的能力；

(3)能够运用和发挥外语优势，具有一定的外语文献阅读与理解能力、法律文件的起草与审查能力；

(4)具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力；

(5)掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究能力；

(6)具备适应信息化社会工作、学习的计算机基础知识和综合应用能力。

3.素质

素质培养主要通过职业规划与创业教育、通识教育课程等，以及在课堂教学中的职业素质教育，培养学生的职业道德和职业素养，使其具有创新意识、沟通能力、责任感、职业感和团队合作精神，宽容、诚信、守法。

三、培养方式

按照宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性的指导思想，培养方式多样化、标准化。培养方式包括三个方面：

一是课堂教学手段，包括理论传授、案例教学、全英语教学、计算机与多媒体辅助教学、模拟教学、外聘知名人士授课等多样化的形式；

二是课外实践方式，包括假期社会实践、毕业实习等；

三是通过法律实务模拟训练，增强学生理论与实践结合的能力；

四是通过中外联合培养方式，包括国际交流生项目、海外游学等。

四、成绩考核

课程考核合格，给予相应的成绩、绩点和学分。成绩考核严格按照《上海对外经贸大学

本科学分制培养方案总则》、《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》和《上海对外经贸大学课程考核管理办法》的有关规定执行。

五、教学质量保证

本专业教学质量保证工作严格按照学校、学院和专业的有关规定执行。

六、学制

本科学制为四年，详见《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》。

七、学分

课程性质	理论学分	实践学分	学分小计	比例
通识教育课	51	4	55	33.5%
学科基础课	51	3	54	32.9%
专业课	20	0	20	12.2%
个性拓展课	8	27	35	21.3%
学分合计	130	34	164	100.0%
其中：必修课 119 学分，占比 72.6%；选修课 45 学分，占比 27.4%。				

八、毕业与学位

1. 学生在规定的时间内完成培养方案规定的全部课程和学习任务，获得相应的学分，并符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。

2. 毕业生符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校《学士学位授予工作实施细则》，经学校学位委员会审查通过，授予法学学士学位。

九、专业指导性教学计划

本专业指导性教学计划见附表。

知识、能力和素质矩阵图

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
知识	1. 法学基础理论 2. 教育部规定的法学本科应当掌握的部门法知识 3. 金融商事和经济法律知识 4. 国际经贸知识 5. 外语知识 6. 人文社科知识 7. 为专业服务的其他知识	1. 掌握法学基础理论和教育部规定的部门法理论和基础法律规范。 2. 熟悉和掌握金融商事以及经济法律基础理论和重要的法律规范。 3. 了解国际经贸知识。 4. 熟练掌握一门外语。 5. 具有较深厚的人文	1. 课程讲授、作业、课堂讨论、测验、情境模拟。 2. 教学计划中含国际经贸课程。 3. 强化英语等外国语的教学。 4. 通过通识类课程拓宽学生的知识面。 5. 利用全校及专业讲座、研讨会、知识竞赛等。	1. 宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法等 2. 企业与公司法、金融法、证券法、合同法、破产法等 3. 国际贸易、国际贸易实务、经济学原理、国际金融 4. 大学英语、国际法（英）、法律检索与写作（英）、比较合同法（英）、国际投资法（英） 5. 职业生涯设计等

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
		社科知识底蕴。		
能力	1. 批判性阅读能力 2. 写作归纳能力 3. 精练的口头表达能力 4. 商事法律文件检索和研究能力 5. 法律事务的分析和处理能力 6. 跨文化沟通能力	1. 能够阅读和分析复杂的文字材料,对复杂问题能够透彻地理解,包括能够理解很复杂的涉及文学、政治、经济、哲学、历史的文件资料。 2. 能够写作长篇、大量的,清楚和精确的,经得起批评和推敲的文字,能对来源广泛的众多文件进行总结归纳。 3. 能够对大量的资料进行分析、分类,并且组织成文件。 4. 具有对大量的信息进行组织、整理,并且由此产生出有效的、能够达到期望的结论。 5. 为社会服务并促进司法的地位,提供诚实、负责、公平的、有质量的服务。 5. 具备商业知识和商业头脑。	1. 在课程教学中要求学生自学和预习课程,提高学习能力和分析问题能力。 2. 积极开展启发式、讨论式、参与式教学,强化课堂互动。 3. 注重课程平时考核,撰写学术论文、案例分析,提高写作能力。 4. 安排学生在课堂上通过个人及小组陈述汇报学习成果,提高语言表达能力。 5. 要求学生积极观察社会,积极用法律的思维模式思考分析社会热点问题。 6. 通过小组讨论、辩论会、案例教学等多种形式锻炼逻辑思维能力。 7. 鼓励学生合作完成科研项目或团队活动。	1. 社会调查理论与方法等 2. 大学语文等 3. 国际法(英)、法律检索与写作(英)、比较合同法(英)、国际投资法(英) 4. 军事理论与训练、社会实践等
素质	1. 身心健康 2. 理想信念 3. 道德修养 4. 民族精神 5. 法治精神 6. 国际视野	1. 树立坚定崇高的理想信念,拥护党的基本路线与方针。 2. 具备强健的体魄,积极向上的精神风貌。 3. 培养公民意识,遵守道德规范,具备良好的道德修养。 4. 具有强烈的爱国主义精神和民族自豪感。 5. 富有法治精神。 6. 具有广阔的国际视野。	1. 通过课堂教学、社团活动、社会实践等培养学生积极向上的世界观、人生观和价值观。 2. 通过体育课、军事训练、体育比赛、思想政治理论课等提高学生的身心健康。 3. 通过思想政治理论课、参加义务活动等培养学生的道德修养。 4. 通过军事教育和训练、爱国主义讲座等培养学生的民族精神。 5. 通过各门法学课程,培养法治精神。 6. 通过课程及讲座等多种形式拓宽学生国际视野。	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等 2. 体育、军事理论与训练等 3. 思想道德修养等 4. 国际经济法、商法、经济法、国际私法等

法学（商法方向）专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课	必修课	思想道德修养	1	1.2	1+(1)								
		中国近现代史纲要	2	1.2		2							
		马克思主义基本原理	2	3.4			2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3.4				4+(2)					
		政治经济学	2	1.2	2								
		形势与政策		1-4	1	1	1	1					
		综合英语读写	14	1-3	4+1	4+1	3+1						
		综合英语视听说	6	1-3	2	2	2						
		拓展英语模块	6	4				6					
		计算机基础与应用	2	1-2	2	2							
	大学语文	2	1.2	2									
	体育	4	1-4	2	2	2	2						
	选修课	哲学与社会	2	1-7									
		历史与文化	2	1-7									
		文学与艺术	2	1-7									
		科学与创新	2	1-7									
数学思维与经济分析		2	1-7										
学科基础课	必修课	法理学	2	1	2								
		宪法	2	1	2								
		民法(I)	4	2		3+1							
		民法(II)	4	3			3+1						
		民事诉讼法	3	4				2+1					
		刑法	2	1	2								
		刑事诉讼法	2	2		2							
		国际经济法	2	4				2					
		商法	2	3			2						
		行政法与行政诉讼法	3	4				3					
		经济法	2	5					2				
		国际法(英)	2	3			2						
		国际私法	3	5					3				
		知识产权法	3	5					3				
		劳动与社会保障法	2	7								2	
		经济学原理	4	3			4						
	国际金融	2	5					2					
国际贸易实务	2	5					2						
选修课	8	1-7											
专业课	必修课	企业与公司法	2	5				2					
		证券法	2	6						2			
		金融法	2	6						2			
		合同法	2	6						2			
	破产法	2	7								2		
选修课	10	1-7											

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
个性拓展课	仿真模拟训练	国际商事争端解决模拟	2	6						2		
		非诉业务模拟	2	7							2	
		商务英语应用模拟训练	2	1-4	2	2	2	2				
		国际商务模拟训练	2	1-8								
		职业生涯设计	3	1-6								
		创新创业拓展	4	1-8								
		军事理论与训练	2	1	2							
		社会实践	3	1-6								
		毕业实习	3	7.8								3
		毕业论文	4	7.8								4
	选修课	8	4-7									
合计		164		27	22	25	23	14	8	6	7	

(附表) 法学(商法方向)专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布							
				1	2	3	4	5	6	7	8
学科基础选修课	管理学	2	3			2					
	国际贸易	2	4				2				
	中外法制史	2	4				2				
	会计学	2	4				2				
	市场营销学	2	4				2				
	环境与资源保护法	2	7							2	
专业选修课	法律检索与写作(英)	2	4				2				
	国际商法	2	5					2			
	比较合同法(英)	2	5					2			
	英美法律制度导论(英)	2	5					2			
	世界贸易组织法(英)	2	5					2			
	电子商务法	2	5					2			
	自由贸易区法	2	6						2		
	欧盟法	1	6						1		
	国际投资法(英)	2	6						2		
	国际知识产权法	2	6						2		
	竞争法	2	6						2		
	税法	2	7							2	
	票据法	2	7							2	
	港澳台法	2	7							2	
	商法前沿问题讲座	2	4-7								

行政管理专业培养方案

一、培养目标

本专业以提高人才培养质量为目标，坚持“宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性”的人才培养原则，培养通晓法律和现代商务交易规则，具有国际化视野，具备较强的行政管理素养和跨文化沟通能力的应用型行政管理人才。学生毕业后，主要就业于中外企业、非盈利组织、政府机构及其他相关机构从事行政管理工作。

二、培养规格及标准

1.知识结构

本专业学生的知识构成分为专业知识和通识知识两部分，在知识结构上充分体现“复合型”的特点。

(1)通识知识

以通识教育推动科学、文化素质教育的普及、开放与共享，弘扬社会主义核心价值观，弘扬主流文化、宣传科学理论，广泛传播人类文明优秀成果和现代科学技术前沿知识，提升学生的科学文化素养。

(2)专业知识

专业知识包括两大部分：经济与法律类知识；行政管理类知识。

①经济与法律类知识包含两部分，一是经济与法律类的基本理论知识，通过学习基本理论知识，以搭建经济与法律类的知识平台；二是经济与法律类的实务性技能，通过学习实务性技能，以在经济行政管理运用中践行实务界的做法，更好地依法行政、提高管理效率。

②行政管理类知识包括：基础课程和专业课程。

基础课程是搭建专业平台的基础，包括政治学原理、法学概论、公共行政学、社会学、行政法与行政诉讼法等课程。

专业课程构建学科框架并体现专业特色，提升专业素养，拓宽知识结构，满足个性需求，其中专业必修课主要包括企业行政管理、公共关系学（英）、管理沟通、比较公共政策（英）、行政领导学、人力资源管理、中国政府与政治等；专业选修课程主要包括公文写作、电子政务、公共礼仪、社会政策、劳动与社会保障等。

2.能力

通过培养，强化学生的行政管理能力，彰显“实务化”的特色，包括以下几方面：

(1)掌握基本的社会调查和统计分析技术，能熟练进行专业文献和政策法规等资料的检索查询，并具备较强的调查研究和政策分析能力；

(2)掌握现代计算机应用技术，具备电子化办公的实际操作能力；

(3)具有较强的口头表达、文字表达等人际沟通能力；

- (4)熟悉国内外经济行政管理领域的相关政策和法规，具备依法行政的能力；
- (5)通过案例教学和社会实践，初步具备解决经济行政管理实际问题的能力；
- (6)英语读、写、听、说等方面达到学校要求的国家英语水平，能熟练地阅读英文专业文献；
- (7)了解本学科的理论前沿和发展动态，具有进一步从事科学研究的能力。

3.素质

素质培养主要通过职业规划与创业教育、通识教育课程等，以及在课堂教学中的职业素质教育，培养学生具有创新精神、沟通能力、责任意识和团队作风，具备良好的政治素质和文化素质，使本专业学生成为具有较强的实践和适应能力的外向型和复合型行政管理人才。

三、培养方式

按照宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性的指导思想，培养方式多样化、标准化。培养方式包括三个方面：

- 一是课堂教学手段，包括理论传授、案例教学、双语教学、计算机与多媒体辅助教学、模拟教学、外聘知名人士授课等多样化的形式；
- 二是课外实践方式，包括假期社会实践、毕业实习等；
- 三是通过行政管理模拟训练，增强学生理论与实践结合的能力。

四、成绩考核

课程考核合格，给予相应的成绩、绩点和学分。成绩考核严格按照《上海对外经贸大学本科学分制培养方案总则》、《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》和《上海对外经贸大学课程考核管理办法》的有关规定执行。

五、教学质量保证

本专业教学质量保证工作严格按照学校、学院及专业有关规定执行。

六、学制

本科学制为四年，详见《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》。

七、学分

课程性质	理论学分	实践学分	学分小计	比例
通识教育课	60	4	64	38.8%
学科基础课	37	0	37	22.4%
专业课	29	2	31	18.8%
个性拓展课	8	25	33	20.0%
学分合计	134	31	165	100.0%
其中：必修课 120 学分，占比 72.7%；选修课 45 学分，占比 27.3%。				

八、毕业与学位

1.学生在规定的时间内完成培养方案规定的全部课程和学习任务，获得相应的学分，并符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。

2.毕业生符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校《学士学位授予工作实施细则》，经学校学位委员会审查通过，授予管理学学士学位。

九、专业指导性教学计划

本专业指导性教学计划见附表。

知识、能力和素质矩阵图

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
知识	1. 基础知识 2. 专业知识 3. 通识教育知识 4. 为专业服务其他知识	1. 掌握管理学、政治学、法学、经济学等相关领域的基础理论和基础知识。 2. 具备扎实的专业知识，掌握公共管理与公共政策类专门知识，经济与法律类知识，且能结合实际运用。 3. 积累丰富的人文科学知识，具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识等。 4. 掌握金融、国贸、会计等相关知识，熟练掌握一门外语，能够较为熟练地使用计算机和互联网，并且掌握文献检索、资料查询的基本方法等。	1. 通过课程讲授、小组教学、习题课、实验作业等进行教学。 2. 通过课程讲授、小组教学、作业、社会实践、社会调查等进行教学。 3. 通过课程讲授、小组教学、案例教学、实验教学、第二课堂、社会实践等进行教学。 4. 为专业服务其他知识通过课程讲授、小组教学、案例教学、实验等进行教学。	1. 微积分、线性代数、概率论与数理统计、大学英语、管理学、政治学原理、法学概论 2. 公共行政学、比较政治制度（英）、中国政府与政治、比较公共政策（英）、企业行政管理 3. 大学语文等 4. 国际贸易实务、国际金融、管理信息系统
能力	1. 自主学习和创新思维能力 2. 发现问题、分析问题、解决问题能力 3. 逻辑思维能力及表达、交流能力 4. 行政事务组织、领导和管理能力 5. 现代化信息技术应用能力	1. 树立终身学习观念、具备较强的学习意识和创新精神，具备获取、更新和应用知识和信息的能力。 2. 在学习和实践中能够独立思考、善于发现问题、分析问题、解决问题。 3. 具备较强的逻辑思维能力，具有一定的演讲能力、人际沟通及信息获取能力。 4. 能够利用所学专业知识和方法，具备组织、领导和管理行政事务能力，积极参加各项实践及公益活动等。 5. 掌握一般的通用办公技能、信息与通讯手段等。	1. 通过专业教学改革，将部分课程内容交给学生自学来逐步提高学生的自学能力和分析能力，在案例教学和实验课程中调动学生的主动参与，并通过课程论文来提高学生文献检索和综述的能力。 2. 通过课程教学启发学生思考、提问，通过案例教学和实验室模拟教学相结合、小组讨论等，提升学生在该方面的能力。 3. 通过辩论会、案例教学、专业课程的学习，引导学生分析问题的因果关系等，培养学生的逻辑思维能力；通过课堂小组讨论、课程作业中的口头报告和书面报告来提高表达和交流能力。 4. 通过到实习基地参观、学习，开展第二课堂，锻炼现场工作能力，鼓励学生参加各种社团活动等培养组织、领导和管理能力。 5. 通过课堂教学、计算机课程、实习等环节来实现。	1. 创新创业拓展等 2. 社会调查理论与方法、当前公共政策热点问题系列讲座 3. 马克思主义基本原理、大学语文、国际谈判与冲突解决 4. 行政实务模拟、国际商务模拟、公共部门人力资源管理、行政领导学 5. 计算机技术应用、大学英语、公文写作

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
素质	1. 健康的身体素质 2. 良好的心理素质 3. 科学的世界观和人生观 4. 良好的人际交往与团队合作意识 5. 开阔的国际视野与宽广的人文情怀	1. 具有强健的体魄，健康向上的心态。 2. 具有良好的道德修养，遵守公民道德规范。 3. 具有强烈的爱国主义精神和民族自豪感，树立坚定崇高的理想信念，拥护党的基本路线与方针。 4. 有较强的适应能力、承受能力和人际交往能力，能与他人和睦相处；具有良好的团队合作精神和协调能力。 5. 关心国家大事，具有广阔的国际视野和国际意识；培育人文情怀，加强文明修养。	1. 通过体育课、体育比赛、思想政治理论课等提高学生的身心健康。 2. 通过思想政治理论课、参加志愿者活动等培养道德修养。 3. 通过军训、外出参观、开展爱国主义教育等促使学生树立民族精神，通过专业课中的正面教育、专题讲座、职业规划和创业教育增强学生的理想信念。 4. 通过师生课堂互动、社团活动、社会实践、企业实习等培养学生的交往能力；通过运动会、社团活动、班级活动、实践活动等培养学生的团队合作能力。 5. 通过专业课中灌输国际化视野，开展国际交流活动等开拓学生的国际视野；通过人文素质教育，提升学生的自身修养，培育宽广博厚的人文情怀。	1. 军事理论与训练、体育 2. 思想道德修养、法学概论等 3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 4. 公共关系学（英）、国际谈判与冲突解决、创新创业拓展、社会实践 5. 国际政治学、国际经济学、大学语文

行政管理专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课	思想政治理论课	思想道德修养	1	1.2	1+(1)								
		中国近现代史纲要	2	1.2		2							
		马克思主义基本原理	2	3.4			2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3.4				4+(2)					
		政治经济学	3	1.2	3								
		形势与政策		1-4	1	1	1	1					
	大学英语	综合英语读写	14	1-3	4+1	4+1	3+1						
		综合英语视听说	6	1-3	2	2	2						
		拓展英语模块	6	4				6					
		计算机基础与应用	2	1-2	2	2							
		大学语文	2	1.2	2								
		体育	4	1-4	2	2	2	2					
	数学	微积分 B	4	1-2	4	2							
		线性代数 B	2	3			2						
		概率论与数理统计 B	2	2		3							
	选修课	哲学与社会	2	1-7									
		历史与文化	2	1-7									
		文学与艺术	2	1-7									
		科学与创新	2	1-7									
数学思维与经济分析		2	1-7										
学科基础课	必修课	政治学原理	4	2		4							
		经济学原理	4	3			4						
		法学概论	2	1	2								
		管理学	2	3			2						
		比较政治制度（英）	3	4				3					
		公共经济学	2	4				2					
		公共行政学	3	3			3						
		社会学	2	2		2							
		行政法与行政诉讼法	3	6						3			
		国际贸易实务	2	6						2			
	国际金融	2	6						2				
选修课	8	1-7											
专业课	必修课	企业行政管理	3	5					3				
		公共部门人力资源管理	3	5					3				
		比较公共政策（英）	3	7							3		
		公共关系学（英）	3	5					2+1				
		社会调查理论与方法	2	5					2				
		管理沟通	2	6						2			
		中国政府与政治	2	3			2						
	行政领导学	3	7							2+1			
选修课	10	4-7											

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
个性拓展课	仿真模拟训练 必修课	行政实务模拟	2	7							2	
		商务英语应用模拟训练	2	1-4	2	2	2	2				
		国际商务模拟训练	2	1-8								
		职业生涯设计	3	1-6								
		创新创业拓展	4	1-8								
		军事理论与训练	2	1	2							
		社会实践	3	1-6								
		毕业实习	3	7.8								3
		毕业论文	4	7.8								4
	选修课		8	4-7								
合计		165		28	27	26	20	11	9	8	7	

(附表) 行政管理专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布							
				1	2	3	4	5	6	7	8
学科基础选修课	计量经济学	3	3			3					
	统计学	3	3			3					
	国际贸易	2	4				2				
	会计学	2	4				2				
	货币银行学	3	4				3				
	财政学	2	5					2			
	经济法	2	5					2			
	财务管理	2	6						2		
	市场营销学	3	7							3	
	管理信息系统	2	7							2	
	专业选修课	公共政策导论	2	3			2				
国际政治学		2	4				2				
社会政策		2	4				2				
公文写作		2	4				2				
公共礼仪		2	4				2				
国际组织		2	5					2			
会议管理		2	5					2			
电子政务		2	5					2			
媒体与国际关系		2	6						2		
非营利组织管理		2	6						2		
国际谈判与冲突解决		2	6						2		
公务员制度概论		2	7							2	
劳动与社会保障法		2	7							2	
当前公共政策热点问题系列讲座		2	4-7								

国际政治专业培养方案

一、培养目标

本专业培养掌握国际政治及相关学科的基础知识和基本理论、熟悉国际经贸实务与国际法规、具备国际事务管理能力和研究专长的复合型人才。学生毕业后能够到各级党和政府的涉外部门、新闻媒体、跨国公司、国际组织、社会团体和企事业单位从事涉外事务管理工作，或到国内外高等院校、科研机构继续深造。

二、培养规格及标准

本专业以提高人才培养质量为目标，坚持宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性的人才培养原则。

1. 知识结构

本专业学生的知识构成分为通识知识和专业知识两部分，在知识结构上充分体现“复合型”的特点。

(1)通识知识

以通识教育推动科学、文化素质教育的普及、开放与共享，弘扬社会主义核心价值观，弘扬主流文化、宣传科学理论，广泛传播人类文明优秀成果和现代科学技术前沿知识，提升学生的科学文化素养。

(2)专业知识包括两大部分：国际政治类知识；国际法与国际经贸类知识。

①国际政治类知识分为两部分：包括学科基础课程和专业课程教授的知识。

学科基础课程是搭建专业平台的基础，包括政治学原理、国际政治学（英）、外交学、比较政治制度（英）、中国政府与政治、法学概论等课程。学科基础选修课包括国际发展学概论、中国政治思想史、公共政策导论等课程。

专业课程是构建学科框架，体现专业特色，拓宽知识结构，满足个性需求，其中专业必修课开设的课程主要有国际关系方法论、国际关系理论原著选读（英）、媒体与国际关系、全球治理、当代中国外交、国际组织（英）、国际关系史；专业选修课开设的课程为国别和区域研究，包括亚太政治与经济、欧盟政治与经济、美国政治与外交、印度洋政治与经济等。

②国际法与国际经贸类知识包含两部分，一是国际法与国际经济类的基本理论知识，如国际政治经济学、国际法与国际关系、国际经济法、国际金融，通过学习基本理论知识，以搭建国际法与国际经济类的知识平台；二是国际法与国际经济类的实务性技能，如国际贸易实务，通过学习实务性技能，以在涉外事务管理中践行实务界的做法，更好地处理涉外事务。

2.能力

通过培养，强化学生的涉外事务管理能力，彰显“实务化”的特色，包括以下几方面：

(1)具备一定的观察与分析国际政治经济形势的政治敏锐性，具备较强的调查研究和政策分析能力；

(2)熟悉国际政治、经济与贸易领域的法律与政策，掌握与业务活动有关的国际惯例；

(3)通过实务模拟教学和社会实践，初步具备涉外事务管理的能力；

(4)掌握现代计算机应用技术，具备电子化办公的实际操作能力；

(5)英语读、写、听、说等方面达到学校要求的国家英语水平，能熟练地阅读英文专业文献，具备较强的以英语为基础的跨文化沟通能力；

(6)熟悉涉外交往的基本礼仪，具备一定的国际交往能力；

(7)了解政治学、国际政治学研究的前沿发展动态，具有进一步从事更高学位学习和科学研究的能力。

3. 素质

素质培养主要通过专业课程、职业规划与创业教育、通识教育课程等，以及在课堂教学中的职业素质教育，培养学生具有良好的道德和健全的个性、宽广的国际化视野和过硬的职业素养，具备良好的政治素质、文化素质和心理素质，使本专业学生成为具有国际化素养的复合型应用型人才。

三、培养方式

按照宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性的指导思想，培养方式多样化、标准化。

培养方式包括三个方面：

一是课堂教学手段，包括理论传授、案例教学、双语教学、计算机与多媒体辅助教学、模拟教学、外聘知名人士授课等多样化的形式；

二是课外实践方式，包括假期社会实践、毕业实习等；

三是通过国际谈判模拟训练，增强学生理论与实践结合的能力。

四、成绩考核

课程考核合格，给予相应的成绩、绩点和学分。成绩考核严格按照《上海对外经贸大学本科学分制培养方案总则》、《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》和《上海对外经贸大学课程考核管理办法》的有关规定执行。

五、教学质量保证

本专业教学质量保证工作严格按照学校、学院及专业有关规定执行。

六、学制

本科学制为四年，详见《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》。

七、学分

课程性质	理论学分	实践学分	学分小计	比例
通识教育课	51	4	55	34.0%
学科基础课	39	1	40	24.7%

专业课	31	1	32	19.8%
个性拓展课	8	27	35	21.6%
学分合计	129	33	162	100.0%
其中：必修课 117 学分，占比 72.2%；选修课 45 学分，占比 27.8%。				

八、毕业与学位

1.学生在规定的时间内完成培养方案规定的全部课程和学习任务，获得相应的学分，并符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。

2.毕业生符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校《学士学位授予工作实施细则》，经学校学位委员会审查通过，授予法学学士学位。

九、专业指导性教学计划

本专业指导性教学计划见附表。

知识、能力和素质矩阵图

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
知识	1. 基础知识 2. 专业知识 3. 相关专业 知识 4. 通识教育 知识	1. 掌握马克思主义基本原理,掌握相应的逻辑思维能力。 2. 掌握政治学理论与比较政治、国际关系学的专业知识和基本理论。熟悉本国政治体制的基本结构和主要特点,了解国家的基本方针、重要政策和法律、法规,了解有关国家和主要国际组织的基本体制、组织结构、决策过程、运行体制和法规制度,并能在此基础上进行比较分析。 3. 掌握世界经济、行政管理和国际法的专业知识和基本理论;理解国际经济运作一般规律;熟悉国际法和国际经贸规则。 4. 掌握了解科学技术、自然、历史和社会等全方位知识;积累丰富的人文社会科学知识。	1. 通过课程讲授、作业、课堂讨论、测验、模拟练习等组织教学。 2. 通过课堂讲授、案例教学、分组讨论等环节完成。 3. 教学计划中包含国际经贸类、法学类课程。 4. 通过通识类课程拓宽学生的知识面;利用全校及专业讲座、研讨会、知识竞赛等。	1. 马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要 2. 国际政治学(英)、国际关系史、外交学、政治学原理 3. 经济学原理、国际贸易实务、国际金融、国际政治经济学、国际法与国际关系、法学概论、国际经济法 4. 职业生涯设计、国际关系专题讲座
能力	1. 终身学习的能力 2. 分析国际关系和国际政治问题的能力 3. 批判性和创造性思维 4. 语言表达	1. 树立终身学习观念、具备较强的自主学习能力。 2. 了解专业理论前沿和发展动态,具有一定的分析研究能力,能够理论联系实际,运用相关的专业知识和理论对研究对象进行科学、全面的分析,掌握政治学和国际问题研究的基本方法,掌握系统分析、统计分析、调查分析、文献检索和资	1. 在课程教学中要求学生自学和预习课程,提高学习能力和分析问题能力。 2. 积极开展启发式、讨论式、参与式教学,强化课堂互动。 3. 注重课程平时考核,撰写学术论文,提高写作能力。 4. 安排学生在课堂上通过个人及小组陈述汇报学习成	1. 社会调查理论与方法、国际关系讲座、国际关系方法论 2. 政治学原理、比较政治制度(英)、国际贸易实务、公共关系学(英)

要素	内容	目标要求	方式方法	核心课程
	能力 5. 外语能力 6. 组织、领导和管理能力 7. 逻辑思维能力 8. 跨文化沟通能力 9. 团队合作能力	料查询等科学方法和分析手段。 3. 在学习和实践中独立思考、善于发现问题、分析问题和解决问题。 4. 具备较强的专业写作能力, 规范地撰写学术论文和新闻报道, 具备较强的演讲和人际沟通能力。 5. 具有较强的英语等外语能力。 6. 具备较强的领导和组织管理能力。 7. 具备较强的逻辑思维能力, 思考富有条理。 8. 熟悉和较好地适应不同文化差异, 掌握跨文化沟通的能力。 9. 能够与他人团结协作, 共同完成重大任务。	果, 提高语言表达能力。 5. 鼓励学生参加社团活动, 在各种活动中担当组织者的角色。 6. 通过小组讨论、辩论会、案例教学等多种形式锻炼逻辑思维能力。 7. 通过国际战略与经济对话、国际谈判等模拟课程提高学生的跨文化沟通能力。 9. 鼓励学生合作完成科研项目或团队活动。	3. 大学语文等 4. 国际战略与经济对话模拟(英)、国际商务模拟训练 5. 大学英语等 6. 公共关系学(英)、比较政治制度(英)、国际政治学(英) 7. 国际谈判与冲突解决模拟等 8. 军事理论与训练、社会实践
素质	3. 理想信念 4. 身心健康 3. 道德修养 4. 民族精神 5. 国际视野	1. 树立科学的世界观和人生观, 树立坚定崇高的理想信念, 拥护党的基本路线与方针。 2. 具有健康的身体素质和良好的心理素质, 达到“学生体质健康标准”, 培养乐观通达的心态。 3. 培育人文情怀和文明教养, 具有健全的法制意识、公民意识和集体意识, 具备良好的个人品德、职业品德和社会公德, 培养公民意识, 遵守道德规范, 具备良好的道德修养。 4. 具有强烈的爱国主义精神和民族自豪感。 5. 具有广阔的国际视野。	1. 通过课堂教学、社团活动、社会实践等培养学生积极向上的世界观、人生观和价值观。 2. 通过体育课、军事训练、体育比赛、思想政治理论课和社会实践活动等提高学生的身心健康。 3. 通过思想政治理论课、参加义务活动等培养学生的道德修养。 4. 通过军事教育和训练、爱国主义讲座等培养学生的民族精神。 5. 通过课程及讲座等多种形式拓宽学生国际视野。	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2. 体育、军事理论与训练等 3. 思想道德修养、法学概论 4. 全球治理、亚太政治与经济、欧盟政治与经济

国际政治专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课	思想政治理论课	思想道德修养	1	1.2	1+(1)									
		中国近现代史纲要	2	1.2		2								
		马克思主义基本原理	2	3.4			2							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3.4				4+(2)						
		政治经济学	2	1.2	2									
	大学英语	形势与政策		1-4	1	1	1	1						
		综合英语读写	14	1-3	4+1	4+1	3+1							
		综合英语视听说	6	1-3	2	2	2							
		拓展英语模块	6	4				6						
		计算机基础与应用	2	1-2	2	2								
	选修课	大学语文	2	1.2	2									
		体育	4	1-4	2	2	2	2						
		哲学与社会	2	1-7										
		历史与文化	2	1-7										
		文学与艺术	2	1-7										
学科基础课	必修课	科学与创新	2	1-7										
		数学思维与经济分析	2	1-7										
		国际政治学（英）	4	3			4							
		外交学	3	1	2+1									
		政治学原理	4	2		4								
		比较政治制度（英）	3	4				3						
		中国政府与政治	2	5					2					
		法学概论	2	2		2								
		国际法与国际关系	3	5					3					
	西方政治思想史	3	6						3					
选修课	经济学原理	4	3			4								
	国际贸易实务	2	5					2						
专业课	必修课	国际金融	2	6						2				
		国际关系史	3	1	3									
		国际政治经济学	4	5					4					
		国际关系方法论	3	6							2+1			
		当代中国外交	2	2		2								
		国际组织（英）	3	5					3					
		国际关系理论原著选读（英）	3	6							3			
		媒体与国际关系	2	7								2		
	全球治理	2	7									2		
选修课	10	4-7												

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
个性化拓展课	仿真模拟训练	国际谈判与冲突解决模拟	2	6						2		
		国际战略与经济对话模拟(英)	2	7							2	
		商务英语应用模拟训练	2	1-4	2	2	2	2				
		国际商务模拟训练	2	1-8								
	职业生涯规划	3	1-6									
	创新创业拓展	4	1-8									
	军事理论与训练	2	1	2								
	社会实践	3	1-6									
	毕业实习	3	7.8								3	
	毕业论文	4	7.8								4	
必修课		8	4-7									
合计		162		27	24	21	18	14	13	6	7	

(附表) 国际政治专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	应修学分	开课学期	分学期周课时分布							
				1	2	3	4	5	6	7	8
学科基础选修课	管理学	2	2		2						
	国际发展学概论	2	2		2						
	中国政治思想史	2	3			2					
	公共政策导论	2	3			2					
	公共关系学(英)	2	3			2					
	国际经济法	2	4				2				
	国际贸易	2	5					2			
	社会调查理论与方法	2	5					2			
专业选修课	亚太政治与经济	2	4				2				
	欧盟政治与经济	2	4				2				
	美国政治与外交	2	5					2			
	朝鲜半岛问题研究	2	5					2			
	印度洋政治与经济	2	5					2			
	东盟政治与经济	2	6						2		
	南亚政治与外交	2	6						2		
	涉外事务管理	2	7								2
	国际关系专题讲座	2	4-7								