



上海对外经贸大学
SHANGHAI UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS

学位与研究生教育质量年度报告 (2013-2014 学年)

二〇一四年十月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	2
1、学位点分布及结构.....	2
2、重点建设的学科情况.....	3
3、学科评估水平.....	3
4、学士学位授权专业及学位授予人数.....	3
三、研究生招生及规模情况.....	5
1、研究生招生及生源情况.....	5
2、研究生规模及结构.....	5
四、研究生培养过程.....	6
1、研究生教育教学资源与条件.....	6
2、研究生教育经费投入情况.....	8
3、研究生课程建设情况.....	9
4、研究生教育创新计划实施及成效.....	9
5、导师队伍规模及结构情况.....	13
6、研究生党建与思政教育工作.....	15
7、研究生培养特色及改革案例.....	16
五、研究生学位授予及就业情况.....	21
1、学位授予情况.....	21
2、研究生毕业及就业状况.....	21
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	23
1、研究生教育质量保障制度建设情况及成效.....	23
2、研究生教育管理与服务举措.....	24
3、研究生资助体系建设情况.....	25
4、学位与研究生教育信息化建设情况.....	26
5、研究生论文发表及科研获奖情况.....	26
七、研究生教育国际化情况.....	27
1、国际交流与合作情况.....	27
2、留学生情况.....	28
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	29
附件《上海对外经贸大学学位与研究生教育质量年度报告》支撑数据.....	32

一、学位与研究生教育概况

上海对外经贸大学前身为上海对外贸易学院，始建于 1960 年，是原国家对外经济贸易部的部属高校。1994 年 9 月，学校划归上海市人民政府管理。2013 年 4 月，经教育部批准学校更名为上海对外经贸大学。

学校于 1985 年开始招收研究生，1986 年经国务院学位委员会批准成为具有硕士学位授予权的大学。现拥有 4 个一级学科硕士点和 30 个二级硕士学位授予点，涵盖经济学、管理学、文学、法学四大学科门类，2014 年招生规模为 700 人。

在新的时期，学校以建设多科性、国际化、高水平对外经贸大学为发展目标，我校研究生教育的培养目标是培养高层次、应用型、国际化人才，培养特色是外语优势、国际化、复合型。

本学年度研究生教育质量报告分五个部分及若干附件：一、学位与研究生教育概况。二、学位授权学科、专业情况，包括学位点分布及结构，重点建设学科、学科水平和学士学位授权专业及学位授予人数。三、研究生招生及规模情况，包括研究生招生及生源情况、研究生规模与结构。四、研究生培养过程，包括研究生教育教学资源与条件，研究生教育经费投入情况，研究生课程建设情况，研究生教育创新计划实施及成效，导师队伍规模与结构情况，研究生党建与思政教育工作，研究生培养特色及改革案例。五、研究生学位授予及就业情况，包括学位授予情况，研究生毕业及就业状况。六、研究生质量保障体系建设及成效，包括研究生教育质量保障制度建设情况及成效，研究生教育管理与服务举措，学位论文盲审及抽检情况，研究生资助体系建设情况，学位与研究生教育信息化建设情况，研究生论文发表及科研获奖情况。七、研究生教育国际化情况，包括国际交流与合作情况，留学生情况。附件《上海对外经贸大学学位与研究生教育质量年度报告》支撑数据。

二、学位授权学科、专业情况

1、学位点分布及结构

学校现有学术型一级学科点 4 个，专业学位类别 5 个。其中，学术型一级学科点下设 23 个二级学科点，专业学位类别下设 7 个专业学位领域，具体见下表。

学术学位	
一级学科名称	二级学科名称
外国语言文学	英语语言文学
	法语语言文学
	日语语言文学
	外国语言学及应用语言学
应用经济学	区域经济学
	金融学
	金融工程
	产业经济学
	国际贸易学
	数量经济学
法学	民商法学
	经济法学
	国际法学
	知识产权法
	世界贸易组织法
/	马克思主义中国化研究
工商管理	会计学
	企业管理
	旅游管理
	技术经济及管理
	财务管理
	审计学
	市场营销
专业学位	
专业学位类别	专业学位领域
翻译	英语笔译
	英语口译
法律	法律硕士（非法学）
	法律硕士（法学）
工商管理	工商管理
国际商务	国际商务
会计	会计

2、重点建设的学科情况

我校国际贸易学为上海市重点学科，应用经济学为上海市一流学科，外国语言文学与应用语言学、金融学、企业管理、产业经济学、国际贸易法学为上海市教育委员会重点学科。

3、学科评估水平

在 2012 年教育部学位与研究生教育发展中心组织的学科评估中，我校所有 4 个一级学科均参评。其中，应用经济学参评学校 88 所，我校排名并列 45 名；法学参评学校 86 所，我校排名并列 44 名；外国语言文学参评学校 92 所，我校排名并列 40 名；工商管理参评学校 115 所，我校排名并列 50 名。

4、学士学位授权专业及学位授予人数

我校本科共开设 31 个专业，分别授予经济学、法学、管理学、文学和理学学士学位。2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日，我校本科学士学位授予人数 2302，我校本科授予第二学士学位人数合计 387 人。具体见下表。

专业名称	授予学位类型	学位授予人数	辅修专业学士学位授予人数
国际经济与贸易	经济学	245	108
物流管理	管理学	95	/
经济学	经济学	92	/
国际商务	管理学	108	/
电子商务	管理学	51	/
商务英语	文学	75	/
英语	文学	98	/
新闻学	文学	33	/
对外汉语	文学	30	/
汉语国际教育	文学	/	/
日语	文学	70	/
法语	文学	40	15
财务管理	管理学	131	4
金融学	经济学	277	151
金融工程	经济学	54	/
保险	经济学	42	/
保险学	经济学	/	/
资产评估	管理学	54	/
法学	法学	132	14
行政管理	法学/管理学(13级起)	46	/
国际政治	法学	23	/
工商管理	管理学	108	/
人力资源管理	管理学	53	/
市场营销	管理学	64	/
会计学	管理学	134	95
审计学	管理学	57	/
统计学	经济学	44	/
信息管理与信息系统	管理学	37	/
应用统计学	理学	/	/
旅游管理	管理学	44	/
会展经济与管理	管理学	65	/
合计		2302	387

三、研究生招生及规模情况

1、研究生招生及生源情况

(1) 研究生招生

2014年共录取硕士研究生689人，其中：学术型硕士生451人，占65.46%；专业学位238人，占34.54%。一志愿报考人数776人，一志愿录取229人，录取比为3.3:1。录取的689人中有460人为调剂录取，调剂比例为66.76%。

(2) 研究生生源情况

录取的689人中应届生426人，非应届人数263人。其中，985高校毕业生10人，占1.45%；211高校毕业生89人，占12.92%；普通高校毕业生376人，占54.57%，其他高校毕业生214人，占31.06%。从录取生源的大学毕业院校的性质来看，有86%的考生来自普通高校，14%的考生来自教育部重点高校。

2、研究生规模及结构

2014年在校研究生规模为1635人，其中学术型硕士生1071人，占65.50%，专业学位硕士生564人，占34.50%。具体见下表。

学科	人数(硕士)	留学生人数
应用经济学	462	15
工商管理	166	1
外国语言文学	215	0
法学	185	0
马克思主义中国化研究	27	0
法律硕士	229	0
翻译硕士	207	0
工商管理硕士(MBA)	128	0
合计	1619	16
本科总人数	9172	
与本科人数比例	17.65%	

四、研究生培养过程

1、研究生教育教学资源与条件

学校不断加强重点研究基地建设,科研总经费不断增加,积极建立实践基地,夯实研究生培养基础。

(1)重点研究基地

为贯彻落实《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》,增强高校知识服务社会的能力,我校积极开展重点研究基地的建设。

目前,我校有6个省部级重点研究基地(见下表)。其中,上海发展战略研究所(王新奎)工作室的工作和取得的成果在由上海市人民政府发展研究中心、上海市哲学社会科学规划办公室开展的由第三方评估小组进行的三年期末评估中获得评审组成员高度评价,在三年期末评估中被评为“优秀”等级。

序号	类别	研究基地名称	设立时间	负责人	授权部门
1	上海普通高等学校人文社会科学重点研究基地	国际经济贸易研究所	2008年	沈玉良	上海市教育委员会
2	上海市社会科学创新研究基地 上海发展战略研究所工作室	上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所 王新奎工作室	2009年	王新奎	上海市哲学社会科学规划办公室 上海市政府发展研究中心
3	上海高校知识服务平台	上海国际贸易中心 战略研究院	2012年	孙海鸣	上海市教育委员会
4	上海市社会科学创新研究基地 上海发展战略研究所工作室	上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所 沈玉良工作室	2013年	沈玉良	上海市哲学社会科学规划办公室 上海市政府发展研究中心
5	上海高校智库	国际经贸治理联合研究中心	2013年	张磊	上海市教育委员会
6	上海市政府决策咨询研究基地	“高端开放与国际规则”决策咨询研究基地	2013年	孙海鸣	上海市政府发展研究中心

(2) 科研经费

近 3 年来, 我校科研项目数比较稳定, 但经费规模不断扩大 (见下表)。

年份	横向项目数	横向经费数(万)	纵向项目数	纵向经费数(万)
2011	48	184.7	75	428.3
2012	49	176.08	82	455.9
2013	47	330	71	546.3

(3) 人才培养基地

为了服务于学校的人才培养目标, 创新人才培养模式, 学校积极建立人才培养基地, 为研究生的实习和实践创造条件。截止 2014 年 8 月底, 我校共建立 84 个产学研实践基地, 1 个“涉外卓越法律人才培养基地”。其中, 专业学位实践基地 37 个, 由上海市学位办批准和资助的专业学位实践基地 10 个 (见下表), 2014 年共下拨经费 120 万, 接收实践学生 89 名。

项目名称	项目时间	批准 总经费 (万元)	2014 年 下拨经费 (万元)
上海对外经贸大学法律硕士巨匠律师实践基地	2012. 12-2015. 12	50	10
上海对外经贸大学翻译硕士 WTO 文献翻译实习基地	2012. 11-2015. 11	50	10
上海对外经贸大学法律硕士仲裁实践基地	2012. 12-2015. 12	50	10
上海对外经贸大学翻译专业硕士口笔译实践基地	2012. 11-2015. 11	50	10
上海对外经贸大学法律硕士长宁区人民法院实习基地	2012. 12-2015. 12	50	10
上海对外经贸大学工商管理硕士中航公司实践基地	2012. 11-2015. 11	50	10
上海对外经贸大学 MBA—玖玖玖玖企业战略研究中心 (实习基地)	2012. 11-2015. 11	50	10
上海对外经贸大学商务外事翻译实践基地	2013. 07-2016. 07	50	10
上海对外经贸大学国际商务专业硕士跨境电子商务实践基地	2014. 07-2017. 07	50	20
上海对外经贸大学会计专业硕士金融业会计人才实践基地	2014. 07-2017. 07	50	20
合计		500	120

2012 年 10 月 11 日, 我校经上海市教委批准成立“涉外卓越法律人才培养基地”, 建立“中外联合培养 (本硕连读)”的基本框架, 打通本科 4 年学习和研究生 2 年学习之间的通道, 并在研究生学习阶段到国外法学院的 LLM 项目就读 1 年, 同时取得上海对外经贸大学的法学硕士和国外 LL.M 两个硕士学位。这有助于我校进一步探索和创新卓越法律人才培养机制, 深化法学教育教学改革, 培

养更多应用型、复合型的卓越法律人才。

2、研究生教育经费投入情况

(1) 研究生奖助学金资金投入

2013-2014 学年度，我校研究生各类奖助学金资金投入总额达 273.13 万元。其中，国家奖学金 52 万元，爱建奖学金 2 万元，研究生优秀学生奖学金 18.95 万元，研究生津贴 200.18 万元。

(2) 学年度中获得各类奖学金的研究生人次

2013-2014 学年度，我校研究生共有 531 人次获得各类奖学金。其中，24 人次获国家奖学金，27 人次获爱建奖学金，480 人次获优秀学生奖学金（具体见下表）。

一级学科	二级学科	国家奖学金 (人次)	爱建奖学金 (人次)	优秀学生奖学金 (人次)
应用 经济学	金融学	4	4	52
	国际贸易学	4	4	41
	区域经济学	1	1	12
	数量经济学	0	0	13
	产业经济学	0	0	11
	会计	0	0	21
	技术经济学	0	0	8
工商 管理	财务管理	0	0	5
	企业管理	0	2	14
	旅游管理	0	1	6
外国 语言文学	外国语言学及应用语言学	6	4	39
	英语语言文学	1	1	14
	日语语言文学	0	1	8
	口译	1		10
	笔译	1	2	63
法学	民商法	3	1	24
	国际法	1	2	39
	法律硕士（法学）	1	1	40
	法律硕士（非法学）	0	1	43
	经济法	1	1	11
	马克思主义中国化研究	0	1	6
合计		24	27	480

3、研究生课程建设情况

研究生课程是实现学校人才培养目标的重要手段和途径。围绕学校“具备在经济全球化复杂条件下服务国家经济和社会发展的基础理论知识与实践能力和创新创业精神与国际视野、社会责任意识与职业素养的高素质应用型人才”的人才培养规格，学校进一步创新研究生培养体系，改革研究生课程体系和教学方法，推进专业课程的双语教学或全英语授课，试点研讨性课程，实行专业硕士课程改革。

我校研究生课程由“公共课、学位基础课、选修课、名师讲座、社会实践”五大模块组成，其中，选修课又划分为“理论型、应用型、跨专业”3个子模块。2013-2014 学年，我校共开设研究生课程 252 门，合计 312 门次，具体见下表。

学位类型	一级学科（类别）	课程门数	课程门次
学术学位	应用经济学	55	62
	法学	34	35
	外国语言文学	45	68
	工商管理	33	35
	马克思主义理论	13	21
	小 计	180	221
专业学位	法律硕士	22	29
	翻译硕士	20	32
	工商管理硕士	30	30
	小 计	72	91
总 计		252	312

4、研究生教育创新计划实施及成效

研究生教育创新计划是学校培养研究生从事学术研究的一个重要支撑。学校重视研究生创新能力的培养，通过开展不同层次、形式多样的研究生教育创新活动，不断丰富学术交流内涵。2013-2014 学年，我校共有交叉学科研究生拔尖创新人才培养平台、暑期学校和学术论坛等 3 个项目获批为上海市研究生教育创新

计划实施项目，另外还有大文科研究生学术新人培育计划等 3 个项目继续进行。同时，学校还通过开展学术论坛、讲座和沙龙等形式打造浓厚的学术氛围。

（1）创新计划项目

我校继续积极申报上海市研究生教育创新计划。本学年度，我校共有 3 个创新计划项目获上海市学位办批准，分别是“国际商事法律文本翻译研究生拔尖人才培养平台”、“第七届中国 WTO 专业（方向）研究生暑期学校”和“第二届中国 SD 专业（方向）研究生学术论坛”，资助金额共计 90 万元。另外，作为往年批准的项目，“大文科研究生学术新人培育计划”、“商科创新人才培养机制改革”、“世界贸易组织硕士层次人才培养项目”和“第一届中国 SD 专业（方向）研究生学术论坛”继续开展，进展顺利。

（2）市级以上学术论坛

学校 2013 年 11 月 1 至 2 日成功举办了第一届中国 SD 专业（方向）研究生学术论坛。论坛共收到投稿论文 81 篇，录用论文 71 篇。参与人数 132 人，其中外省市 71 人。

学术论坛得到了中国系统工程学会系统动力学专业委员会的大力支持。2013 年 11 月 2 日上午，来自中国科学院、西安交通大学、西南交通大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学、上海财经大学、上海大学、上海对外经贸大学、南昌大学、青岛大学、中国农业大学、挪威卑尔根大学等国内外高校或研究机构的研究者们分三个分论坛进行了学术交流，由多位 SD 学科领域教授组成的分论坛点评专家对研究生提交的论文进行了精彩的点评。2013 年 11 月 2 日下午，系统动力学学术沙龙。专家学者和研究生就中国系统动力学的发展做了深入的研讨。第 1 届中国 SD 专业（方向）研究生学术论坛评出获奖 27 篇，其中一等奖、二等奖和三等奖各 9 篇。校外获奖篇数 19 篇，其中：外省市（含挪威卑尔根大学）获奖篇数 14 篇。

论坛举办期间以及会后，关于第 1 届中国 SD 专业（方向）研究生学术论坛的新闻不仅在创新网上发布，上海对外经贸大学网站以及上海对外经贸大学校报对相关新闻进行了报道。国际系统动力学会在论坛开幕式前通过邮件对论坛举办

表示祝贺，国际系统动力学会网站 (<http://www.systemdynamics.org/>) 也在论坛举办期间发布了相关的新闻报道。

同时，学校积极承办上海市学术论坛、学术沙龙及国际研讨会共 5 次，邀请专家 196 人，参与学生数 168 人（见下表），有助于扩大学生视野，了解学科动态，培养学生职业素养。

序号	名称	邀请专家数	参与学生数
1	TPP 谈判的新发展——地区影响与中国对策”国际研讨会	30	30
2	2014 年资本市场：机遇及法治论坛	100	40
3	马克思主义哲学研究与“中国梦”学术研讨会	30	14
4	毛泽东与新四军”暨纪念毛泽东诞辰 120 周年学术研讨会	20	14
5	第十六届上海市商法经济法研究生学术沙龙	16	70
合计		196	168

（3）校级学术论坛和讲座

a 研究生学术论坛

2013 年 11 月 9 日-10 日，上海对外经贸大学第一届研究生学术论坛顺利举行。此次论坛得到了全国各财经类高校和广大研究生的积极响应和热烈参与，在前期征文活动中，我们共收到了来自 18 个院校的 105 篇文章，经过层层筛选，最终有 25 篇文章入围此次学术论坛的优秀获奖论文，涵盖了金融、法学、经贸和管理四大领域。为了深化理解、深入交流，我们邀请了 13 篇获奖论文的作者来到我校参加本次学术论坛，与我校师生一起青梅煮酒，品谈学术。上海商务委员会商务行政中心主任罗志松博士在主论坛中为所有与会同学作了一场题为“自贸区试点与上海外贸发展的机遇”的主题讲座。

本次学术论坛共分为金融、法学、经贸、管理四个分论坛，每个分论坛都会有相应的获奖同学和点评老师，几位获奖同学首先会对自己的论文进行一个简要的介绍，在每位同学介绍完毕后，点评老师们会对同学的介绍和论文进行点评，老师点评完毕后则是一个互动答疑的环节，在该环节中，在场的同学老师都可以就该篇文章参与讨论。在讨论环节结束以后，每个分论坛的主点评老师将会做一

个总结性的点评。

b 学术讲座

学术讲座是培养学生科研能力的重要手段。我校非常重视学术讲座，各专业的培养方案明确规定学生在校期间必须参加学术讲座，学分计为 2。学校积极邀请国内外知名学者、实务界人士为学生进行学术讲座。2013-2014 学年，学校共举办 130 场学术讲座，参加学生 6000 余人次，学校资助经费 40 余万元。

(4) 研究生暑期学校

中国 WTO 方向研究生暑期学校一直是我校研究生培养的特色项目。2014 年 7 月 6 日至 7 月 17 日，上海市学位委员会研究生教育创新计划项目暨世界贸易组织教席计划项目“第七届中国 WTO 方向研究生暑期学校”继续在我校古北校区举办。本届暑期学校结合我国及上海市社会经济发展需要，依托我校 WTO 学科优势与特色，充分利用国内外相关学科的优质教育资源，主要面向全国高校 WTO 及相关学科。暑期学校聘请国内外知名专家讲学，密切结合学术前沿和研究热点，拓宽研究生的学术视野，激发研究生的创新热情，共享优质教育资源，加强研究生校际交流。本届暑期学校的主题是“贸易与环境：WTO 多边谈判研究”。暑期学校聘请了商务部世界贸易组织司、商务部反垄断局、世界贸易组织秘书处、中国社科院世界经济研究所、商务部政研室、对外经贸大学法学院等专家、教授和一线谈判人员作为主讲教授。授课内容密切结合学术前沿和研究热点，采取专题讲座、模拟法庭、学术讨论、学术沙龙、学员专题研讨等多种形式的学习方式。

暑期学校吸引了来自全国的硕士、博士研究生和青年教师参加，取得了良好的社会效应。此次暑期学校利用多方资源，使得学员有机会学习到当前世界上最权威的反补贴议题课程，为学员与授课教师之间、以及授课教师彼此之间构建起了交流的平台。更为可贵的是，同为“世贸组织教席计划”单位的西班牙巴塞罗那大学已经将我校暑期学校认可为其硕士研究生项目的入学条件之一。

另外，2014 年暑期举办了第二届“上海对外经贸大学现代经济学暑期学校(第二期)”，邀请到来自香港大学、复旦大学、上海交通大学、上海财经大学等知名高校的专家学者共 10 多人为研究生、本科生和本校青年教师开设相关学术讲座。暑期学校鼓励学生和青年教师的学术创新热情，加强导师与学生之间的学

术科研互动，受到来自全国各地 100 多名学员的一致好评，也为本校青年教师提供了难得的学术交流机会。

5、导师队伍规模及结构情况

(1) 导师队伍数

我校学术型导师共 328 名，专业型导师 150 名，除去重复统计和外聘导师，我校实际在岗在编导师人数 320 名，具体见下表。

学术型导师队伍

类别	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理	马克思主义中国化研究	合计
在校导师人数	118	51	57	60	21	307

专业型导师队伍

类别	法律	翻译	MBA	合计
在校导师人数	33	32	27	92

(2) 导师队伍结构

a 学历结构

我校专职导师学历水平呈上升趋势。应用经济学一级学科下，118 名导师具有博士学位的有 89 人，占 75.4%，硕士学位 24 人占 20.3%，具有海外学历占 4.2%；法学一级学科下，51 名导师具有博士学位的有 45 人，占 88.2%，硕士学位 4 人占 7.8%，具有海外学历占 21.6%；外国语言文学一级学科下，57 名导师具有博士学位的有 28 人，占 49.1%，硕士学位 22 人占 38.6%，具有海外学历占 12.3%；工商管理一级学科下，60 名导师具有博士学位的有 45 人，占 75.0%，硕士学位 10 人占 16.7%，具有海外学历占 8.3%；马克思主义中国化研究二级学科下，21 名导师具有博士学位的有 12 人，占 57.1%，硕士学位 6 人占 28.6%，具有海外学历占 4.8%；翻译硕士学科下，13 名导师具有博士学位的有 5 人，占 38.5%，硕士学位 8 人占 61.6%，具有海外学历占 15.4%。全校导师中，博士 224 人，占 70%，硕士 74 人，占 23.1%，海外学历比例 10%。具体见下表。

导师人数 及学历层次		应用经济学		法学		外国语言文学		工商管理		马克思主义中国 化研究		翻译		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
在校导 师人数	人数	118	36.9%	51	15.9%	57	17.8%	60	18.8%	21	6.6%	13	4.1	320	
	其中： 海外 学历	5	4.2%	11	21.6%	7	12.3%	5	8.3%	1	4.8%	2	15.4%	31	10.0%
在校导 师学历 层次	博士	89	75.4%	45	88.2%	28	49.1%	45	75.0%	12	57.1%	5	38.5%	224	70.0%
	硕士	24	20.3%	4	7.8%	22	38.6%	10	16.7	6	28.6%	8	61.6%	74	23.1%
	其它	5	4.2%	2	3.9%	7	12.3%	5	8.3%	3	14.3%	0	0	22	6.9%

b 职称结构

应用经济学共有正高职称导师 79 人，占 66.9%，副高职称 37 人，占 31.4%；法学共有正高职称导师 13 人，占 25.5%，副高职称 34 人，占 66.7%；外国语言文学共有正高职称导师 18 人，占 31.6%，副高职称 36 人，占 63.2%；工商管理共有正高职称导师 23 人，占 38.3%，副高职称 34 人，占 56.7%；马克思主义中国化研究共有正高职称导师 10 人，占 47.6%，副高职称 11 人，占 52.4%；翻译硕士共有正高职称导师 1 人，占 7.7%，副高职称 11 人，占 84.6%；全校导师正高职称共 144 名，占 45%；副高职称 163 人，占 50.9%，具体见下表。

职称	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理	马克思主义中国化研究	翻译	合计
正高	79	13	18	23	10	1	144
副高	37	34	36	34	11	11	163
中级	2	4	3	3	0	1	13
合计	118	51	57	60	21	13	320

c 年龄结构

应用经济学 45 岁及以下导师 73 人，占 61.9%；46-55 岁 32 人，占 27.1%；56 岁及以上 13 人，占 11.0%。法学 45 岁及以下导师 39 人，占 76.5%；46-55 岁 8 人，占 16.7%；56 岁及以上 4 人，占 7.8%。外国语言文学 45 岁及以下导师 27 人，占 47.4%；46-55 岁 15 人，占 26.3%；56 岁及以上 15 人，占 26.3%。工商管理 45 岁及以下导师 38 人，占 63.3%；46-55 岁 17 人，占 28.3%；56 岁及以上 5 人，占 8.3%。马克思主义中国化研究 45 岁及以下导师 7 人，占 33.3%；46-55 岁 11 人，占 52.4%；56 岁及以上 3 人，占 14.3%。翻译硕士 45 岁及以下导师 11

人，占 84.6%；46-55 岁 1 人，占 7.7%；56 岁及以上 1 人，占 7.7%。全校 45 岁及以下导师 195 人，占 60.9%；46-55 岁 84 人，占 26.2%；56 岁及以上 1 人，占 12.8%，具体见下表。

年龄段	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理	马克思主义中国化研究	翻译	合计
45 以下	73	39	27	38	7	11	195
46-55	32	8	15	17	11	1	84
56 以上	13	4	15	5	3	1	41
合计	118	51	57	60	21	13	320

6、研究生党建与思政教育工作

我校研究生学生工作分为思想政治教育和日常事务管理两个模块。思想政治教育模块的主要工作内容有：党建工作，班团组织建设，迎新和入学教育，毕业和离校教育，学风和学术诚信教育，评优评先工作等。日常事务管理模块的主要工作内容有：奖学金评选，学生活动组织，就业指导与服务，创新创业教育，心理健康教育与咨询，社区管理与服务，研究生会指导等。

（1）建章立制、夯实基础

2013 年，修订文件 5 个，在此基础上汇编成《研究生管理与服务手册 2013》。这使得我校研究生工作既有章可循，也能与时俱进，提升了研究生学生工作的制度化、规范化、科学化水平。

（2）健全组织、培养骨干

按照《研究生会章程》，2013 年 11 月，以公开竞选的方式做好研究生会换届工作，以此培养研究生的民主参与意识。举办研究生骨干培训班，通过专题讲座，小组座谈、校外交流、素质拓展等形式，不断提升研究生学生干部的使命意识和工作能力。

（3）组织活动、提升素质

组织开展符合研究生特点，富于思想性和教育性的各类校园文化活动，办好第三届“研究生思源学术文化节”，组织迎新晚会、万圣节舞会、各项体育比赛等，为学生展示才艺和沟通交流搭建平台，丰富研究生的业余文化生活，同时注重挖掘校园文化活动中的学术内涵，引导研究生将学术研究与社会发展热点结合起来，帮助研究生培养不畏艰难的科学作风，严谨求实的优良学风，求新探异的

创新意识，密切合作的团队精神。

(4) 评选先进、树立典范

2013年，评选市优秀毕业生13名，校优秀毕业生26名；完成优秀学生奖学金评定；评选国家奖学金26名；开展大学生年度人物和自强之星评选等工作。对于当选的研究生同学，通过网站、报告会等载体进行宣传。

(5) 关注成长、服务育人

通过就业指导中心统一对研究生开展职业规划、就业的指导和咨询服务。出台《上海对外经贸大学研究生就业操作指南》和《上海对外经贸大学研究生就业指导实施细则》等制度文件，规范了研究生就业指导工作流程。在研究生帮困助学方面，我们积极筹措校内外资源，为研究生提供多方面的资助与服务，建立研究生助学贷款咨询与服务制度，向研究生开放最大限度勤工助学岗位。关注研究生心理健康，组织新生进行心理健康测试，干预重点学生，提供个别心理咨询与辅导服务，帮助学生心理健康成长和人格发展完善。

(6) 参与管理、实践锻炼

选拔一定数量的优秀研究生担任驻楼辅导员、机关和学院事务管理工作助理、助理辅导员等工作，这为研究生施展才能，参与学校育人过程和管理工作提供了良好平台。同时为了促进研究生深入实际，了解社会，增强社会服务意识，培养研究生的创新精神和实践能力，积极组织研究生参与寒暑假社会实践等实践活动，一研究生暑期社会实践项目获第五届“知行杯”上海市大学生社会实践特等奖。

7、研究生培养特色及改革案例

(1) 改革课程体系，不断创新研究生人才培养模式

a 实行公共英语教学改革，提高学生的英语应用水平

学校推行公共英语教学改革，从师资、教学内容、教学规模、教学模式等方面实行革新。在师资方面，学校与社会上优质的外语教育资源—英孚合作，由英孚外教承担所有非英语专业硕士研究生公共英语的教学任务。在教学内容上，改变英语口语和英语写作的传统教学内容，课程内容重点为英语口语和论文写作，

旨在提高研究生的日常英语应用能力以及运用英语进行学术交流和学术研究的能力。在教学规模上,为了较好地达到教学效果,实行小班上课,每个班级规模控制在 25 人以内。在教学模式上,实行分级教学,因材施教,根据学生英语水平将教学班分为普通班和提高班,实行差异化教学。

b 建设研讨性课程,改进教师教学方法

为了改革研究生课堂教学方式,促进师生互动,提高研究生学习的主动性,学校以立项资助的方式建立 8 门研讨性课程,并在教学实践中推广。

c 推进专业课程的全英语或双语教学,提高研究生培养的国际化水平

为了提高研究生培养的国际化水平,不断适应更多的国外留学生来我校进行研究生学习的趋势,学校采取“由点到面”的方式,积极稳妥有序地推进研究生国际化办学。首先,条件成熟的专业从 2013 级开始实行“应用经济学全英文实验班”,包括学位基础课和选修课在内的 18 门课程实行全英文教学。接着,2014 级所有专业的培养方案均设置至少一门全英文或双语的专业课程。13-14 学年度,我校共开设 16 门研究生全英语类专业课程,共计 699 学时。

d 进一步完善选修课模块,优化研究生课程设置结构

学校不断完善和优化研究生课程设置,一方面,扩大选修课范围,每个专业的跨专业选修课增加到 10 门,进一步拓宽学生知识面,增强学生就业竞争力。另一方面,改革专业硕士选修课,引入实务型课程并进行模块化设置,逐步突出专业学位的培养特点,提高学生系统化掌握和应用知识的能力。法律硕士(非法学)专业下设“企业(公司)法律实务方向、金融法律实务方向、国际经贸法律实务方向”3 个选修模块。法律硕士(法学)专业下设“资本市场法律实务方向、民商事法律实务方向、国际投资贸易法律风险控制方向、金融法律事务方向”4 个选修模块。

(2) 创新机制,提升研究生科研兴趣和学术能力

a 学校创新激励机制,通过研究生创新学术创新计划、研究生学术新人培育计划、校优秀论文培育机制等激发学生科研热情,鼓励学生积极参与科研。

b 学院通过创办学术刊物、举办学术沙龙、制定研究生创新能力计划、引导学生积极介入导师课题等营造学术氛围、搭设科研平台。

学院积极创办学术刊物，提供学术交流平台。如法学院的《外贸法学评论》、外语学院的《外国语言文学论丛》，金融学院的《金融要刊》。

举办学术沙龙是研究生学术交流的另一道亮丽的风景。经贸学院创设三个读书沙龙讨论与 workshop（见下表），这些读书沙龙或者 Workshop 大多借鉴北美各著名高校比如芝加哥大学、哈佛大学、得克萨斯农工大学等校的做法，先给研究生提供经典书目或经典论文，然后师生一起讨论。

名称	内容	累积次数、参加人次
松江大学城精英读书俱乐部（ERCSJUT）	经典书目讨论	23 次，参加者 350—400 人次
空间与贸易 workshop	国外经典论文阅读报告	20 次，参加者 200 人
开放与发展 workshop	国外经典论文专题论文阅读	30 次，参加者 600 人

商务信息学院建立研究生学术沙龙机制，每周定期由研究生担任主讲，交流研究内容和领域前沿，并由多位导师参与点评。

制定研究生创新能力计划，建立学生科研创新长效机制。金融学院制定《2014 年金融管理学院研究生创新能力建设计划》，主要包括以下方面：举办研究生创新论坛，由研究生自发组织包括学术论文大赛和读书笔记大赛的学术活动，并且设立一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖等；设立“金融管理学院研究生优秀学位论文培育项目”，由学院教授委员会对研究生开题报告进行评审选优，从中产生 2 个优秀学位论文培育项目，每个培育经费 7500 元，其中学生经费 5000 元；主办《金融要刊》杂志，每年 2 期，每期 10 篇文章。

引导学生积极介入导师课题，为建立卓有成效的研究生师生关系提供宝贵经验。经贸学院赵瑞丽同学在研究生期间积极参与导师课题和各类学术会议，并与导师联合公开发表多篇论文（见下表），是我校研究生培养的一个成功案例。

经贸学院研究生赵瑞丽科研发表目录

排名	论文	期刊	期刊类别
孙楚仁，于欢，赵瑞丽	大城市的出口质量更高吗	国际贸易问题，已录用	B
孙楚仁，赵瑞丽、陈瑾、张卡	政治关联、融资约束与企业出口行为	中南财经政法大学学报，2014 年第 3 期，ISSN 1003-5230	C
孙楚仁，赵瑞丽	中国出口是否遵循了比较优势？	国际商务研究，2014 年第 6 期	核心
赵瑞丽	出口是否提高了工资溢价？	国际商务研究，拟录用	核心

经贸学院研究生赵瑞丽在校参与的课题

参与课题名称	主持人	与研究生的关系
国家自然科学基金面上项目“我国城市贸易结构空间分布研究” (编号: 71273167)	孙楚仁教授	导师
国家自然科学基金面上项目“政策干预对我国不同组织模式贸易出口复杂度的影响”(编号: 71373156)	孙楚仁教授	导师
参加上海对外经贸大学“兰生集团”实习基地---兰生鞋业出口贸易研究项目	沈玉良教授	指导老师

经贸学院研究生赵瑞丽在校期间参加的学术会议

作者	论文名称	学术会议	举办时间和地点
赵瑞丽, 沈玉良, 孙楚仁	"生产率企业出口和对外投资行为选择的影响----基于2003年上海企业水平数据的分析,"	第十二届“上发中心—上外贸”上海贸易中心建设论坛”会议	2012年6月29日, 上海
赵瑞丽, 沈玉良, 孙楚仁	"生产率企业出口和对外投资行为选择的影响----基于2003年上海企业水平数据的分析,"	高校国际贸易学科协作组年会	2012年10月27-28日, 江苏南京
孙楚仁, 赵瑞丽	“中国出口是否遵循了比较优势原则---基于萨缪尔森和雷布津斯基效应的分析”	第十三届“上发中心—上外贸”上海贸易中心建设论坛”会议	2013年5月6日, 上海
Churen sun , Tao Zhang, and Ruili Zhao.	Heterogeneity in trade duration and firm subsidy---evidence from the annual survey of Chinese industrial firm data in 1998-2007	亚太经济会议	2013年6月27-28日, 中国南京
Churen sun , Tao Zhang, and Ruili Zhao.	Heterogeneity in trade duration and firm subsidy---evidence from the annual survey of Chinese industrial firm data in 1998-2007,	新加坡经济评论会议 (SERC)	2013年8月6-8号, 新加坡
孙楚仁, 赵瑞丽	最低工资、企业组织和出口复杂度	复旦大学经济学院货值365会议	2013年6月7日, 上海复旦大学
Sun, Churen, Tao Zhang, and Ruili Zhao.	Export, The Impact of Minimum Wage on Spatial Distribution of Exporting Hazard Rate using ASIF Data between 1998 and 2007	广州中山大学和《世界经济》举办的中国世界经济年会录用	2013年11月9-10日, 广州中山大学
孙楚仁, 赵瑞丽	最低工资、企业组织和出口复杂度	参加厦门大学与《经济研究》杂志社联合举办的2013年(第二届)国际经贸青年学者论坛录用并邀请报告	2013年11月29-30日, 厦门大学
Sun, Churen, Tao Zhang, and Ruili Zhao.	Export, The Impact of Minimum Wage on Spatial Distribution of Exporting Hazard Rate using ASIF Data between 1998 and 2007	参加上海社科联举办的“城市要素禀赋结构和比较优势”论坛并报告	2013年9月21日, 上海

(3) 积极推进研究生高端海外实习和双硕士项目，进一步提高研究生教育国际化程度

研究生教育国际化是学校创新研究生人才培养模式的重要内容。学校积极拓展国外合作项目，在不断扩大研究生国际交流规模的基础上，打造高端海外实习项目，与国外高校实行双硕士项目，努力提高我校研究生教育国际化水平和程度。

2013-2014 学年，我校法学院向 Shearman & Sterling 国际律师事务所巴黎分推荐 3 位研究生，由希尔曼律所合伙人进行面试，选择实习人选。我校 WTO 研究教育学院在世贸组织教席计划下积极向 WTO 推荐我校 2 名研究生参加该组织实习项目，我校派送实习生的良好表现受到了世界贸易组织各部门同事的好评，这也表明我校致力于 WTO 专业人才培养的努力正在得到 WTO 秘书处的高度认可。

我校法学院于 2007 年与昆士兰大学(UQ)法学院建立合作关系，签订“3.5+1”本硕项目和“1.5+1”部分课程学分互认双硕项目协议，并于 2011 年底签署了法学硕士(LLM)项目的合作合同，该大学在澳洲名列第 3 位。该合作项目的主要内容是：我校具有法学学士学位的法学院法学硕士学生或法律硕士学生在我校完成 1.5 年的学习并且平均分最少达到 60%后，到 UQ 法学院就读 1 年 LLM，可以取得我校和 UQ 的两个硕士学位。与此同时，UQ 认可学生在我校就读期间取得的任意 2 门课的 4 个学分，学生在 UQ 获得 6 门课的 12 个学分即可获得双硕士学位。同时，UQ 的 TC Beirne 法学院每五年提供两个免除一学期学费的奖学金名额。该奖学金授予参与该项目我校研究生。截止 2014 年 8 月底，我校共有 6 名研究生获得 LLM 学位，其中，2013 年获得 LLM 学位的 2 人，2014 年获得 LLM 学位的 4 人，正在攻读学位的 4 人。截止到目前，我校已经有两名同学获得 UQ 的奖学金。每个奖学金名额都将可以抵充单个学期学习的学费。

我校 WTO 研究教育学院 2011 级李湛玉同学、2012 级陈迪和何娟同学凭借 IDHEAP 项目赴瑞士洛桑大学高级公共管理学院攻读国际公共管理硕士学位(IMPA)；2012 级章航同学赴瑞士伯尔尼大学世界贸易学院攻读国际法与经济硕士(MILE)学位。

五、研究生学位授予及就业情况

1、学位授予情况

2013年9月1日至2014年8月31日，我校授予学术学位硕士248人，其中含留学生2人，同等学力10人。按一级学科分类，授予经济学硕士108人，法学硕士41人，文学硕士75人，管理学硕士24人。具体见下表。

学生性质	经济学硕士	法学硕士	文学硕士	管理学硕士
普通全日制	96	41	75	24
留学生	2			
同等学力	10			

我校2013年9月1日至2014年8月31日授予专业学位硕士110人，其中法律硕士25人，翻译硕士44人，工商管理硕士41人。

今年总计毕业生348人（不计同等学力），341名毕业生学习时间为2.5至3年，7名毕业研究生学习时间为3.5年。

2、研究生毕业及就业状况

2014年毕业研究生352人，延长学制5人，实际毕业人数347人，截止2014年8月31日，我校研究生总就业率93.66%（见下表），109位非上海生源研究生成功申请上海市户口。与2013年毕业研究生情况比较，毕业研究生人数增加，就业率进一步提高。

2014 年毕业研究生就业率分专业列表

专业名称	毕业人数	签约数	合同就业	升学	出国	自主创业/ 灵活就业	总就业人数	就业率
国际贸易学	54	49	3	1	0	1	54	100.00%
英语语言文学	18	10	5	0	0	1	16	88.89%
外国语言学及应用语言学	55	35	9	0	0	2	46	83.64%
英语笔译	22	14	3	0	1	1	19	86.36%
英语口语译	22	15	2	0	0	3	20	90.91%
金融学	43	38	2	0	0	2	42	97.67%
马克思主义中国化研究	2	1	1	0	0	0	2	100.00%
法律硕士（法学）	18	14	1	0	0	1	16	88.89%
法律硕士（非法学）	7	2	1	0	0	2	5	71.43%
国际法学	26	23	2	0	0	0	25	96.15%
民商法学	15	13	1	0	0	1	15	100.00%
企业管理	24	23	1	0	0	0	24	100.00%
工商管理硕士	41	1	38	0	0	2	41	100.00%
合计	347	238	69	1	1	16	325	93.66%

六、研究生质量保障体系建设及成效

1、研究生教育质量保障制度建设情况及成效

教学质量是研究生教育的生命线。学校“十二五（2011-2015年）改革与发展规划”明确提出“以提高办学质量为核心”，树立科学的教育质量发展观。为了保证和提高学校的研究生教育质量，学校建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，建立和完善研究生教育质量保障制度。

（1）建立和完善研究生教育管理制度，制定研究生教育质量基本规范和标准。依托研究生教学指导委员会、学位评定委员会两大组织平台，学校通过完善和制定一系列研究生教育管理制度的实施细则，对研究生教学质量实施全面的监控和保证。

（2）规范和加强对研究生培养环节的过程监控和过程管理，强化研究生培养单位的质量主体保证作用。

建立校研究生教学指导委员会、院学位评定分委员会对专业培养方案和课程体系二级审核机制。

学校组织各培养单位开展定期的期中听课制度，提高教师课堂教学质量。2013-2014学年，学校共对80门次研究生课程进行了听课，听课率为25%，其中，66门次评价为“优”，12门次评价为“良”，1门次评价为“中”，听课评价优秀率为82.5%。

学校每学期组织学生教师的教学行为、水平、态度和效果进行评价，并对学生评价结果进行分析和总结，以达到改进教学的目的。2013-2014学年度，我校研究生课程评教工作顺利开展，所有研究生课程均进行了强制评教，课程参评率为100%，应参评学生7998人次，实际参评学生7508人次，学生参评率为93.87%，参评课程的得分均为80分以上，总体评价为“良”，评价结果比较满意。

（3）强化研究生教育质量监督机制。

定期开展学位点自我评估，实行学位论文全盲审，完善优秀学位论文激励机制。

制，深入实施研究生教育创新计划，规范硕士专业学位研究生校外导师聘用及管理程序，加强课程进修班的管理。

2、研究生教育管理与服务举措

(1) 研究生教育管理制度体系建设

学校共有研究生教育管理文件 42 个，具体情况如下：

a 总则

《上海对外经贸大学研究生教育管理办法》

b 招生管理

《上海对外经贸大学研究生招生管理实施细则》

c 学籍管理

《上海对外经贸大学研究生学籍管理办法实施细则》、《上海对外经贸大学研究生证管理规定》。

d 培养工作

《上海对外经贸大学研究生培养管理办法实施细则》、《上海对外经贸大学研究生课程学习管理办法》、《上海对外经贸大学研究生选课暂行规定》、《上海对外经贸大学研究生创新能力培养专项资金实施办法》、《上海对外经贸大学大文科研究生学术新人培育计划实施暂行办法》、《上海对外经贸大学学生海外学习、实习资助项目管理实施细则》、《上海对外经贸大学研究生国际交流项目程序实施细则》、《上海对外经贸大学研究生课程考试管理规定》、《上海对外经贸大学硕士研究生社会实践实施细则》。

e 学位授予

《上海对外经贸大学研究生学位管理办法实施细则》、《上海对外经贸大学研究生指导教师管理办法》、《上海对外经贸大学研究生和指导老师学术道德规范管理办法》、《上海对外经贸大学硕士学位论文内容和格式要求（2013 年修订）》、《上海对外经贸大学课程进修班管理暂行办法》、《上海对外经贸大学全日制硕士专业学位研究生校外导师聘任与管理办法（试行）》。

f 学生工作

《上海对外经贸大学学生思想道德规范》、《上海对外经贸大学关于进一步推进学风建设的意见》、《“优良学分班”评比条例》、《上海对外经贸大学创优良学风的“八个提倡、八个反对”》、《关于推荐优秀团员青年作党的发展对象工作的实施办法》、《上海对外经贸大学学生文明行为规范条例》、《上海对外经贸大学研究生会章程》、《上海对外经贸大学研究生管理与研究生自律协议书》、《上海对外经贸大学学生违纪处分管理规定》、《上海对外经贸大学学生申诉处理办法》、《上海对外经贸大学学生生活社区管理办法》、《上海对外经贸大学大学生生活社区居民委员会章程》、《上海对外经贸大学学生住宿公约》、《上海对外经贸大学关于开展创建文明寝室活动的评比办法》、《上海对外经贸大学学生心理健康教育与咨询中心服务指南》、《申请国家助学贷款须知》、《上海对外经贸大学勤工助学岗位条例》、《上海对外经贸大学学生医疗保障服务宣传手册》、《上海对外经贸大学研究生国家助学金管理实施细则（试行）》、《上海对外经贸大学研究生学业奖学金管理实施细则（试行）》、《上海对外经贸大学研究生优秀毕业生评选细则》、《上海对外经贸大学毕业研究生就业操作指南》、《上海对外经贸大学研究生就业指导实施细则》。

（2）研究生教育管理体制与服务

我校研究生教育管理实行学校和学院的二级管理体制。研究生部是研究生教育管理的专门机构，研究生部的工作按照职责分为招生管理、学籍管理、培养管理、导师和学位管理，并由专人负责各项工作。各学院由分管副院长负责研究生的管理工作，并配置一名科研秘书负责处理日常工作，一名辅导员负责研究生的党建和思政教育工作。建立了研究生教育管理信息系统，为研究生和导师提供了高效率的服务。我校研究生教育管理人员总数为 39 人，本学年，我校研究生专职教学管理人员发表的关于研究生教育和教学研究方面的论文 1 篇——《基层服务型党组织建设有效途径探析》，上海市研究生教育学会 2014 年度立项课题 1 个——《到财经类高校经管类专业学位点管理模式研究》。

3、研究生资助体系建设情况

目前，我校研究生资助体系主要包括奖学金、助学金和研究生“三助”岗位津贴三大类。其中，奖学金包括研究生国家奖学金、研究生优秀学生奖学金（2014

年9月以前实施)、研究生学业奖学金(2014年9月以后实施)和爱建奖学金;助学金类包括研究生津贴(面向2014年9月以前入学学生)和国家助学金(面向2014年9月以前入学学生);研究生“三助”岗位津贴包括研究生担任助教、助研和助管的岗位津贴(2014年9月以后实施)。

4、学位与研究生教育信息化建设情况

我校研究生部在招生、管理等方面不断提升信息化水平。在招生工作中今年新建成研究生招生网,并且使用网络化的招生和信息发布系统,使考生在查分和查询录取情况时直接通过信息系统即可完成。我校在研究生管理工作中使用研究生信息管理系统,研究生在网上就能完成制定培养计划、选课、查询开课信息、查分、教学评价和制作中英文成绩单等功能;不同权限的教师可以在研究生信息系统中实现教学、培养管理和奖学金评奖等相关功能。

5、研究生论文发表及科研获奖情况

2013-2014学年度,我校研究生在核心期刊上发表论文2篇,具体见下表。

学科	应用经济学	法学	工商管理	马列	外国语言文学	合计
核心期刊论文数	2	0	0	0	0	2

2013年9月1日至2014年8月31日,我校研究生在各类竞赛中获奖11项,其中全国范围竞赛获奖9项,具体见下表。

姓名	竞赛名称	奖项等级	时间
张蕾	2014年全国大学生英语竞赛(NECCS: 2014National English Competition for College Students)	A类一等奖	2014年
周媛	中译杯第三届全国口译大赛(英语)同声传译邀请赛	优秀奖	2014年6月
赵婷	中译杯第三届全国口译大赛(英语)同声传译邀请赛	优秀奖	2014年6月
梅晓桐	2013大学生英语竞赛	一等奖	2013年
张璟、鲁婷、陈曦	2013年第十届华为杯全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2013年11月
于欢	第三届“长三角管理创新研究生论坛”	一等奖	2013年12月
陈思思	第三届“长三角管理创新研究生论坛”	三等奖	2013年12月
许长清	youni杯上海市大学生市场营销策划大赛	三等奖	2013年12月
李兆兴、张斌、李凌斐	JESSUP国际法模拟法庭大赛	二等奖	2014年2月
李兆兴	全国大学生英语竞赛	二等奖	2014年4月
洪馨	全国大学生英语竞赛	三等奖	2014年4月

七、研究生教育国际化情况

1、国际交流与合作情况

我校积极促进研究生国际交流、拓展学生国际视野，通过学期或学年交换生项目、寒暑假学习之旅等平台，每年选派研究生去国外院校学习交流，学校承认学生国外课程学分，使在校研究生有机会海外学习或实习，积累海外学习和实习经验，增长才干。

目前，我校与 111 所外国及港澳台院校签订校级交流协议，并与部分外国及港澳台院校开展了学生交流。2013-2014 学年度，我校国际交流研究生 23 人，包含国际交换生和实习项目。2014 年秋季的研究生国际交换生选拔，55 位研究生入选，研究生国际交流的规模不断增长。具体数据见下表所示。

序号	姓名	性别	学号	学院	专业	交流时间 (**年**月-**年**月)	交流国家 或地区	交流学校 (中文全称)
1	郭晨晓	女	12080141	法学院	国际法学	2013年6月-2014年6月	澳大利亚	昆士兰大学
2	季平平	女	12060104	法学院	民商法学	2014年2月-2015年2月	澳大利亚	昆士兰大学
3	汤文君	女	11030109	法学院	民商法学	2013年3月-2014年7月	澳大利亚	昆士兰大学
4	陈晖	男	11040137	法学院	国际法学	2013年3月-2013年12月	瑞士	世界贸易组织
5	姚治昊	女	12060113	法学院	民商法学	2014年2月—2014年12月	澳大利亚	昆士兰大学
6	张抑扬	男	12140230	工商管理 学院	企业管理	2014年2月-6月	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
7	毛敏	女	12040069	经贸学院	国际贸易学	2014年2月-6月	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
8	于越	女	12160244	金融学院	技术经济及管理	2014年2月-6月	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
9	章航	男	12040060	经贸学院	国际贸易学	2013年9月-2014年9月	瑞士	伯尔尼大学
10	常艳丽	女	11070167	外语学院	外国语言学及应用语言学	2013年9月-2014年2月	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
11	程祎瞳	女	12110165	外语学院	日语语言文学	2013年9月-2014年3月	日本	县立广岛大学
12	黄亚运	女	12110168	外语学院	日语语言文学	2014年4月—2014年10月	日本	县立广岛大学
13	王一青	女	11070199	外语学院	外国语言学及应用语言学	2013年10月-2013年12月	法国	法国商学院
14	赵娅如	女	11120308	外语学院	英语口译	2013年9月-2014年1月	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
15	陈梦蕾	女	11070168	外语学院	外国语言学及应用语言学	2013年9月-2013年12月	法国	法国商学院
16	陈迪	女	12120202	外语学院	外国语言学及应用语言学	2013年9月-2014年9月	瑞士	洛桑大学
17	何娟	女	12120194	外语学院	外国语言学及应用语言学	2013年9月-2014年9月	瑞士	洛桑大学
18	李湛玉	女	11070179	外语学院	外国语言学及应用语言学	2013年6月-2013年12月	瑞士	世界贸易组织
19	薛媚	女	12190288	外语学院	英语笔译	2014年1月-6月	英国	University of Central Lancashire
20	司军媚	女	12190296	外语学院	英语笔译	2014年1月-6月	英国	University of Central Lancashire
21	谢瑾瑜	女	12190306	外语学院	英语笔译	2014年1月-6月	英国	University of Central Lancashire
22	王晓慧	女	12190293	外语学院	英语笔译	2014年1月-6月	英国	University of Central Lancashire
23	葛中慧	女	12190308	外语学院	英语笔译	2014年1月-6月	英国	University of Central Lancashire

2、留学生情况

我校在 2011 年开始招收国际学生，国际学生人数逐年增加，来源国家范围不断扩大。2013 年招收留学生 5 人，来自越南、印度、俄罗斯、克罗地亚、斯洛文尼亚。2014 年招收留学生 11 人，来自柬埔寨、秘鲁、俄罗斯、也门、巴基斯坦、摩洛哥、博茨瓦纳、韩国、哈萨克斯坦。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

在新的时期，学校以建设多科性、国际化、高水平对外经贸大学为发展目标，以高水平、应用型、国际化人才为培养定位。我校研究生教育国际化起步晚，处于较低水平。近年来随着我校研究生培养规模的不断扩大，学校对提高研究生教育国际化水平的重视程度不断加大，积极促进研究生国际交流，拓宽学生国际视野，进一步提高研究生培养质量。为此，我们将提高研究生教育国际化水平作为进一步改革和发展的着力点，具体措施如下。

（一）确立国际化的教育理念

我校研究生教育的培养目标是培养“高层次、应用型、国际化”人才。研究生教育国际化的核心是要按照国际标准来培养人才，我们应在这一观点指导下选择并开展研究生教育的国际化活动。在通过确立国际化的办学理念，将研究生的培养工作置于全球化大背景中进行考虑，培养具有国际视野，能够为世界发展做出贡献的高端人才。

（二）建立国际化的师资队伍

国际化的师资是研究生教育国际化的关键。高水平的外教、拥有留学经历、经常参加国际会议的本校教师可以与学生分享他们的海外经历，讲授最前沿的学科专业知识，有利于培养出具有国际视野的学生。

我们将鼓励有条件的学院建立海外教师、留学归国教师和有国际交流经历的教师组成的国际化师资队伍，以满足国际化快速发展的需要。

（三）设置国际化课程

国际化课程被发达国家高校视为实现研究生教育国际化、提高教学和科研水平以及培养国际化人才的主要途径。国际化课程同时面向国内外学生设计的课程，旨在培养学生具有在国际化和多元文化的社会环境下生存与发展的能力。课程设置中，不仅应当尽可能地开设涉及其他国家和国际问题的课程，而且应当尽可能地使课程具有国际观点和开放视野。研究生课程的国际化，不仅要通过课程内容、教材建设、外语教学、课程管理等形式引进国际上优质的教学资源，同时，要鼓励双语教学，尤其要加大对原版教材的引进、编译工作，将国际最新成果传

授给学生。此外，加强与国外大学之间相互认可学历、学分，实现教学评估的国际化，这些均是国际化课程设置改革的重要内容。同时，还应关注并利用国外丰富的网络课程资源，有效利用国外一流大学的网络课程，是实现课程设置国际化的一条有效路径。

我们将继续完善应用经济学全英文课程，积极建设工商管理全英文课程，建立应用经济学和工商管理两大一级学位点的全英文课程实验班，覆盖我校现有30个二级学位点的50%以上。

（四）推动联合培养

实施多样化的研究交流与国际合作办学形式，推动中外合作办学，支持与境外高水平大学合作开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发研究生课程。加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际学术会议的资助力度，提高具有国际学术交流经历的研究生比例。我校2015年开始招生的国际商务专业硕士采取的“中外联合培养”模式，即第一年在本校完成基础课程，第二年在墨尔本皇家理工大学完成专业课程，另外半年时间完成毕业论文，获上海对外经贸大学颁发的研究生毕业证书及两校各自授予的硕士学位。

我们将及时跟进这种模式在运作过程中所遇到的问题，不断改进，适时推广。

（五）加大国际化招生宣传力度

我校研究生招生宣传中应该更加突出学校的“外”字特点，除国际交流学院进行海外研究生招生宣传以外，各培养单位也应主动出击，广泛宣传，吸引更多国家特别是发达国家学生来我校学习，提高留学生生源质量，力争使我校研究生海外留学生比例三年内达到5%，五年内达到10%。

计划组建国际交流学院牵头，研究生部和相关学院参与的跨部门国际化工作小组，协同开展交换生选派、留学生招生宣传和国际合作项目拓展等工作。

（六）提高研究生管理与服务的国际化水平

要增强研究生教育管理部门行政人员的国际化意识，研究生教育管理部门应不断加强与海外院校的沟通与交流，为学生海外学习与实习提供详细的项目介绍，特别是课程选课与学分认定方面，让学生能够在报名之前就能获得充足的信息，对即将进行的海外学习和实习以及期满回国后的学习有较为充分的预期。

在研究生各培养单位设立专人负责研究生教育国际化的政策建议、咨询服务

等工作，以保证研究生教育国际化各项工作的顺利开展。

总之，提升研究生教育国际化水平是一项系统工程。联系我校的实际情况，在思考提升研究生教育国际化水平的具体举措时，要不断地更新观念、与时俱进，力争使我校研究生教育国际化迈上新台阶。

附件《上海对外经贸大学学位与研究生教育质量年度报告》支撑数据

1、学位点数量及结构

学术学位	
一级学科名称	二级学科名称
外国语言文学	英语语言文学
	法语语言文学
	日语语言文学
	外国语言学及应用语言学
应用经济学	区域经济学
	金融学
	金融工程
	产业经济学
	国际贸易学
	数量经济学
法学	民商法学
	经济法学
	国际法学
	知识产权法
	世界贸易组织法
/	马克思主义中国化研究
工商管理	会计学
	企业管理
	旅游管理
	技术经济及管理
	财务管理
	审计学
	市场营销
专业学位	
专业学位类别	专业学位领域
翻译	英语笔译
	英语口译
法律	法律硕士（非法学）
	法律硕士（法学）
工商管理	工商管理
国际商务	国际商务
会计	会计

2、各类重点建设的学科数

类别	上海市重点学科	上海市一流学科
学科数	1	1

3、学科评估水平

项目	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理
我校排名	45	44	40	50
参评学校	88	86	92	115

4、学士学位授权专业情况

专业名称	授予学位类型	学位授予人数	辅修专业学士学位授予人数
国际经济与贸易	经济学	245	108
物流管理	管理学	95	/
经济学	经济学	92	/
国际商务	管理学	108	/
电子商务	管理学	51	/
商务英语	文学	75	/
英语	文学	98	/
新闻学	文学	33	/
对外汉语	文学	30	/
汉语国际教育	文学	/	/
日语	文学	70	/
法语	文学	40	15
财务管理	管理学	131	4
金融学	经济学	277	151
金融工程	经济学	54	/
保险	经济学	42	/
保险学	经济学	/	/
资产评估	管理学	54	/
法学	法学	132	14
行政管理	法学/管理学（13级起）	46	/
国际政治	法学	23	/
工商管理	管理学	108	/
人力资源管理	管理学	53	/
市场营销	管理学	64	/
会计学	管理学	134	95
审计学	管理学	57	/
统计学	经济学	44	/
信息管理与信息系统	管理学	37	/
应用统计学	理学	/	/
旅游管理	管理学	44	/
会展经济与管理	管理学	65	/
合计		2302	387

5、研究生招生及生源情况

一级学科/领域	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	硕士生录取推免人数
工商管理	65	95	89	84	15	335	2
应用经济学	267	195	188	181	51	330	8
法学	23	85	80	77	17	315	3
外国语言文学	151	80	79	77	52	350	5
马克思主义理论	8	15	15	13	1	315	0
工商管理（MBA）	73	100	33	31	23	160	0
法律硕士	22	65	118	111	11	315	3
翻译	141	65	87	85	59	350	5

6、研究生规模及结构

学科	人数（硕士）	留学生人数
应用经济学	462	15
工商管理	166	1
外国语言文学	215	0
法学	185	0
马克思主义中国化研究	27	0
法律硕士	229	0
翻译硕士	207	0
工商管理硕士（MBA）	128	0
合计	1619	16
本科总人数	9172	
与本科人数比例	17.65%	

7、研究生教育教学资源情况

（1）重点研究基地

序号	类别	研究基地名称	设立时间	负责人	授权部门
1	上海普通高等学校人文社会科学重点研究基地	国际经济贸易研究所	2008年	沈玉良	上海市教育委员会
2	上海市社会科学创新研究基地 上海发展战略研究所工作室	上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所 王新奎工作室	2009年	王新奎	上海市哲学社会科学规划办公室 上海市政府发展研究中心
3	上海高校知识服务平台	上海国际贸易中心 战略研究院	2012年	孙海鸣	上海市教育委员会
4	上海市社会科学创新研究基地 上海发展战略研究所工作室	上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所 沈玉良工作室	2013年	沈玉良	上海市哲学社会科学规划办公室 上海市政府发展研究中心
5	上海高校智库	国际经贸治理联合研究中心	2013年	张磊	上海市教育委员会
6	上海市政府决策咨询研究基地	“高端开放与国际规则”决策咨询研究基地	2013年	孙海鸣	上海市政府发展研究中心

(2) 科研项目数和经费

年份	横向项目数	横向经费数(万)	纵向项目数	纵向经费数(万)
2013	47	330	71	546.3

(3) 人才培养基地数

类别	产学研实践基地		卓越人才培养基地	
数量	84	其中：专业学位实践基地		1
		数量	实习实践人数	
		37	89	

8、研究生教育经费投入情况

(1) 研究生奖助学金资金投入

奖助学金	金额(单位:万元)
国家奖学金	52
爱建奖学金	2
研究生优秀学生奖学金	18.95
研究生津贴	200.18
合计	273.13

(2) 获得各类奖学金的研究生人次

一级学科	二级学科	国家奖学金 (人次)	爱建奖学金 (人次)	优秀学生奖学金 (人次)
应用 经济学	金融学	4	4	52
	国际贸易学	4	4	41
	区域经济学	1	1	12
	数量经济学	0	0	13
	产业经济学	0	0	11
	会计	0	0	21
	技术经济学	0	0	8
工商 管理	财务管理	0	0	5
	企业管理	0	2	14
	旅游管理	0	1	6
外国 语言文学	外国语言学及应用语言学	6	4	39
	英语语言文学	1	1	14
	日语语言文学	0	1	8
	口译	1		10
	笔译	1	2	63
法学	民商法	3	1	24
	国际法	1	2	39
	法律硕士(法学)	1	1	40
	法律硕士(非法学)	0	1	43
	经济法	1	1	11
	马克思主义中国化研究	0	1	6
合计		24	27	480

9、研究生课程建设情况

学位类型	一级学科(类别)	课程门数	课程门次
学术学位	应用经济学	55	62
	法学	34	35
	外国语言文学	45	68
	工商管理	33	35
	马克思主义理论	13	21
	小 计	180	221
	专业学位	法律硕士	22
翻译硕士		20	32
工商管理硕士		30	30
小 计		72	91
总 计	252	312	

10、研究生教育创新计划实施情况及成效

项目	指标	数量
研究生教育创新计划项目	项目承担数	6
市级及以上论坛	次数	6
	专家数	216
	研究生参加人次	300
校级学术论坛与校级讲座	次数	131
	研究生参加人次	6000
	资助经费（单位：万元）	40
研究生暑期学校	数量	2
	研究生参加人次	72
	研究生参加比例	7.5%

11、导师队伍规模与结构

(1) 导师队伍数

学术型导师队伍

类别	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理	马克思主义中国化研究	合计
在校导师人数	118	51	57	60	21	307

专业型导师队伍

类别	法律	翻译	MBA	合计
在校导师人数	33	32	27	92

(2) 研究生生师比

学科门类	导师人数	学生人数	师生比
应用经济学	121	462	0.262
工商管理	61	166	0.367
外国语言文学	57	215	0.265
法学	68	185	0.368
马克思主义中国化研究	21	27	0.778
法律硕士	89	229	0.389
翻译硕士	34	207	0.164
工商管理硕士（MBA）	27	128	0.211

(3) 导师队伍结构

导师学历结构

导师人数 及学历层次		应用经济学		法学		外国语言文学		工商管理		马克思主义 中国化研究		翻译		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
在校 导师 人数	人数	118	36.9%	51	15.9%	57	17.8%	60	18.8%	21	6.6%	13	4.1	320	
	其中： 海外 学历	5	4.2%	11	21.6%	7	12.3%	5	8.3%	1	4.8%	2	15.4%	31	10.0%
在校 导师 学 历 层 次	博士	89	75.4%	45	88.2%	28	49.1%	45	75.0%	12	57.1%	5	38.5%	224	70.0%
	硕士	24	20.3%	4	7.8%	22	38.6%	10	16.7	6	28.6%	8	61.6%	74	23.1%
	其它	5	4.2%	2	3.9%	7	12.3%	5	8.3%	3	14.3%	0	0	22	6.9%

导师职称结构

职称	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理	马克思主义中国化研究	翻译	合计
正高	79	13	18	23	10	1	144
副高	37	34	36	34	11	11	163
中级	2	4	3	3	0	1	13
合计	118	51	57	60	21	13	320

导师年龄结构

年龄段	应用经济学	法学	外国语言文学	工商管理	马克思主义 中国化研究	翻译	合计
45 以下	73	39	27	38	7	11	195
46-55	32	8	15	17	11	1	84
56 以上	13	4	15	5	3	1	41
合计	118	51	57	60	21	13	320

12、学位授予情况

(1) 当年授予学位人数

当年授予学位数

学生性质	经济学硕士	法学硕士	文学硕士	管理学 硕士	法律硕士	翻译硕士	工商管理 硕士	合计
普通全日制	96	41	75	24	25	44	41	346
留学生	2	/	/	/	/	/	/	2
合计	98	41	75	24	25	44	41	348

当年取得学位的研究生学习年限

学习年限	当年取得学位的研究生人数
2.5-3 年	341
3.5 年	7

14、研究生教育管理与服务

(1) 研究生教育管理制度体系建设情况

序号	研究生教育管理文件
1	上海对外经贸大学研究生教育管理办法
2	上海对外经贸大学研究生招生管理实施细则
3	上海对外经贸大学研究生学籍管理办法实施细则
4	上海对外经贸大学研究生证管理规定
5	上海对外经贸大学研究生培养管理办法实施细则
6	上海对外经贸大学研究生课程学习管理办法
7	上海对外经贸大学研究生选课暂行规定
8	上海对外经贸大学研究生创新能力培养专项资金实施办法
9	上海对外经贸大学大文科研究生学术新人培育计划实施暂行办法
10	上海对外经贸大学学生海外学习、实习资助项目管理实施细则
11	上海对外经贸大学研究生国际交流项目程序实施细则
12	上海对外经贸大学研究生课程考试管理规定
13	上海对外经贸大学硕士研究生社会实践实施细则
14	上海对外经贸大学研究生学位管理办法实施细则
15	上海对外经贸大学研究生指导教师管理办法
16	上海对外经贸大学研究生和指导老师学术道德规范管理办法
17	上海对外经贸大学硕士学位论文内容和格式要求（2013 年修订）
18	上海对外经贸大学课程进修班管理暂行办法
19	上海对外经贸大学全日制硕士专业学位研究生校外导师聘任与管理暂行办法（试行）
20	上海对外经贸大学学生思想道德规范
21	上海对外经贸大学关于进一步推进学风建设的意见
22	“优良学分班”评比条例
23	上海对外经贸大学创优良学风的“八个提倡、八个反对”
24	关于推荐优秀团员青年作党的发展对象工作的实施办法
25	上海对外经贸大学学生文明行为规范条例
26	上海对外经贸大学研究生会章程
27	上海对外经贸大学研究生管理与研究生自律协议书
28	上海对外经贸大学学生违纪处分管理规定
29	上海对外经贸大学学生申诉处理办法
30	上海对外经贸大学学生生活社区管理办法

31	上海对外经贸大学大学生生活社区居民委员会章程
32	上海对外经贸大学学生住宿公约
33	上海对外经贸大学关于开展创建文明寝室活动的评比办法
34	上海对外经贸大学学生心理健康教育与咨询中心服务指南
35	申请国家助学贷款须知
36	上海对外经贸大学勤工助学岗位条例
37	上海对外经贸大学学生医疗保障服务宣传手册
38	上海对外经贸大学研究生国家助学金管理实施细则（试行）
39	上海对外经贸大学研究生学业奖学金管理实施细则（试行）》
40	上海对外经贸大学研究生优秀毕业生评选细则
41	上海对外经贸大学毕业研究生就业操作指南
42	上海对外经贸大学研究生就业指导工作的实施细则

(2) 研究生教育管理人员总数

机构	校级	院级
人数	9	30

(3) 研究生教育、教学研究方面的论文数

指标	论文	课题
研究生专职教学管理人员 发表的研究生教育教学论文或申请的课题	1	1

16、研究生学术成果及科研获奖情况

(1) 研究生论文核心期刊发表数

学科	应用经济学	法学	工商管理	马列	外国语言文学	合计
核心期刊论文数	2	0	0	0	0	2

(2) 以在校研究生为主要完成人的科研获奖情况

姓名	竞赛名称	奖项等级	时间
张蕾	2014年全国大学生英语竞赛 (NECCS: 2014National English Competition for College Students)	A类一等奖	2014年
周媛	中译杯第三届全国口译大赛 (英语) 同声传译邀请赛	优秀奖	2014年6月
赵婷	中译杯第三届全国口译大赛 (英语) 同声传译邀请赛	优秀奖	2014年6月
梅晓桐	2013大学生英语竞赛	一等奖	2013年
张璟、鲁婷、陈曦	2013年第十届华为杯全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2013年11月
于欢	第三届“长三角管理创新研究生论坛”	一等奖	2013年12月
陈思思	第三届“长三角管理创新研究生论坛”	三等奖	2013年12月
许长清	youni杯上海市大学生市场营销策划大赛	三等奖	2013年12月
李兆兴、张斌、李凌雯	JESSUP国际法模拟法庭大赛	二等奖	2014年2月
李兆兴	全国大学生英语竞赛	二等奖	2014年4月
洪馨	全国大学生英语竞赛	三等奖	2014年4月

17、研究生教育国际化情况

类别	派出境外交流的研究 生人次	接受境外来华交流的研 究生层次的学生人次	聘任担任研究生教育 任务的外籍教师数	国际合作项目数
人数 (人次)	23	19	8	111

说明：财务、科研数据按自然年度统计，其余事例和数据按学年度统计（上年9月1日至当年8月31日）。